

蔵小だより

名張市立蔵持小学校
夏休み号
平成30年7月20日

自ら計画を立てて、健康で、事故のない
楽しい夏休みを！



今日で1学期が終了しました。子どもたちが、大きなけがもなく、元気に過ごすことができたのも、保護者の皆様のおかげと感謝しています。

さて、明日から、子どもたちにとって楽しい夏休みが始まります。夏休みは、子どもたちが学校生活を離れ、日頃、経験できないことを体験し、親子のふれあいや地域の方々との交流を通して豊かな心を育て、たくましい身体をつくるよい機会です。その反面、規律ある生活リズムがくずれ、交通事故や水難事故などが起こりやすい時期でもあります。学校では、夏休みの過ごし方について、事前指導をしましたが、健康で充実した夏休みが送れますよう、ご家庭でもご指導をお願いします。詳しくは、すでに配付させていただいてあります、「夏休みの過ごし方」と児童会発行の「なつやすみのやくそく」をご覧ください。

★夏季休業中に事故等が起きたときは、学校まで至急ご連絡ください。
【 蔵持小学校 63-0068 】

★8月13日(月)～16日(木)は、職員不在となります。緊急な案件がある場合は、名張市教育委員会学校教育室(63-7882)までご連絡ください。

ふるさと学習「なばり学」(3年)

本年度から、名張市の全ての小学校1年生から4年生において、「ふるさと学習『なばり学』」の学習が始まりました。ふるさと学習「なばり学」の資料集を使って、名張市の自然や歴史、産業、伝統・文化を学び、地域の人から生き方を学ぶことで、ふるさとへの誇りや愛着をもつことを目的としています。

本校においても、「なばり学」の学習の一貫として、3年生が「赤目四十八滝」の見学に行きました。初めて行った子も多く、きれいな滝を近くで見て、「水がきれい。」「大きな滝やなあ。」とびっくりしていました。一人ひとりが学習したことを新聞にまとめ、授業参観で発表しました。来年度は、小学校5年生～中学校3年生においても、「なばり学」の学習を行う予定です。



8月19日(日)の8:00～9:30に、PTA環境美化作業があります。今年は、草刈りボランティアの方にも協力していただきます。保護者の方とボランティアの方と教職員と一緒に汗を流したいと思いますので、ご参加よろしくをお願いします。

各学年の取組を紹介します！

夏野菜をうえました(1・2年)



1・2年生の生活科で、市民センターの前田さんに教えていただきながら、自分たちの好きな野菜を育てています。

毎日、畑まで行って水をあげ、一生懸命に世話をしてきましたので、おいしそうなきゅうりやトマトが収穫できました。子どもたちは大喜びで、すいかやとうもろこし、ポップコーンができるのも楽しみにしています。

ゴミについて学習しました(4年)



6月15日、「南部クリーンセンター」に見学に行き、ゴミの分別の仕方について学習してきました。まざった物を一つひとつ手作業で取り除く場面を見て、「人の手でやっているなんてびっくりした。」と驚くと同時に、「ゴミを分けて出してほしい。」「ゴミを減らしてほしい。」「きれいに洗ってほしい。」という、クリーンセンターの方の思いをしっかりと受け止め、全校に発信することができました。

曾爾野外活動に行きました(5年)



6月20～21日に野外活動がありました。

1日目はあいにくの雨だったので、館内オリエンテーリングや木のコースター作りを楽しみました。じっくりとデザインを考え、記念に残るコースターが出来上がりました。「キャンドルファイアー」では、自分たちで考えたゲームや出し物で、楽しい時間を過ごすことができました。

2日目は雨もあがり、ハイキングをしたあと、野外炊飯で焼きそばを作りました。火をおこしたり、野菜を切ったりと、みんな自分の担当の仕事を生懸命することができました。できあがったおいしい焼きそばを何杯もおかわりし、お腹いっぱい食べました。小学校生活の中でも、思い出に残る野外活動になったことは間違いありません。

携帯・スマホの安全な使い方教室(6年)



7月13日の5限目に、ドコモの方に来ていただき、携帯やスマホの安全な使い方についての授業をしていただきました。LINEでのトラブルがなぜ起きるのかを考える中で、同じ言葉でも人によって感じ方やとらえ方が違うことや、ネット上では相手の表情や雰囲気からわからないので、直接話すことが大事であること等に気づくことができました。また、ゲームにのめり込んでしまうことで思わぬトラブルにまきこまれてしまうことも知りました。携帯やスマホの仕組みやリスクを知ることで、安全な使い方についても学習することができました。身近にスマホなどの情報機器がたくさんある中、わたしたち大人も正しい使い方を知っておく必要があると感じました。

