

学校評価アンケートの結果について

1学期末に続き、2学期末にも「学校評価アンケート」を実施させていただきました。その集約結果の一部を下記の通り報告させていただきます。保護者の皆様には、今回も90%を超える多くの方々から回答にご協力をいただきました。ありがとうございました。

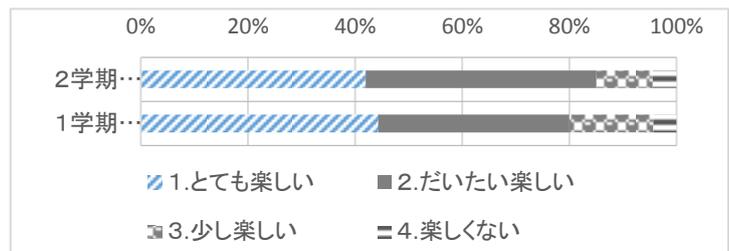
2学期は、どの学年も地域教材を柱にした学習を行い、各学年それぞれ工夫した取り組みを進めてきました。その際、保護者や地域の皆様方には、ご支援・ご指導いただき、ありがとうございました。

2学期の児童アンケート、保護者アンケートの総合満足度は、「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」を合わせると、児童では86.8%(1学期末は、85.2%)、保護者の皆様では88.5%(1学期は、88.4%)という結果になりました。それぞれの項目については、下記のとおりです。今回のアンケート結果を糧に、わたしたち教職員は、今後も力を合わせ、保護者や地域の皆様方との連携・連絡を大切にして、子どもたちの豊かな学びと健やかな育ちに向けて教育活動に取り組んでまいりたいと考えます。今後とも本校の学校運営に、ご理解・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

平成30年度 学校評価 2学期 児童

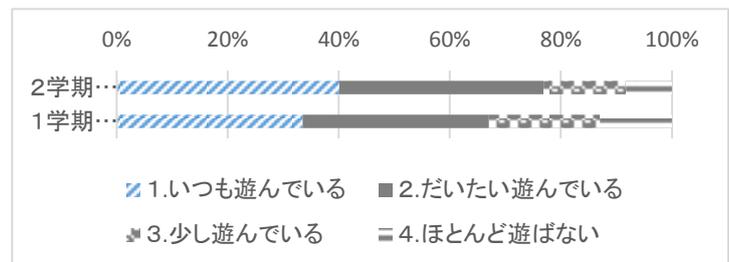
1. 学校へ行くのが楽しい。

	1.とても楽しい	2.だいたい楽しい	3.少し楽しい	4.楽しくない	満足度
2学期全児童	76	78	19	8	85.1%
1学期全児童	82	66	29	8	80.0%



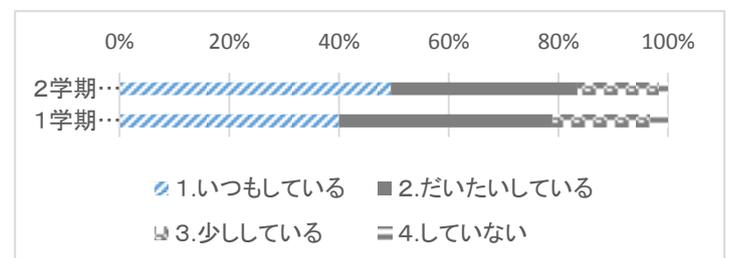
2. 休憩時間、天気の良い日は外に出て遊んでいる。

	1.いつも遊んでいる	2.だいたい遊んでいる	3.少し遊んでいる	4.ほとんど遊ばない	満足度
2学期全児童	73	67	27	15	76.9%
1学期全児童	62	62	37	24	67.0%



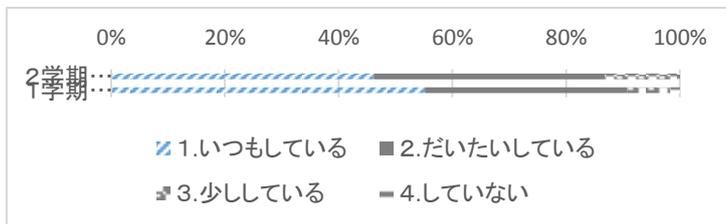
3. 元気にあいさつしている。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	90	62	27	3	83.5%
1学期全児童	74	72	33	6	78.9%



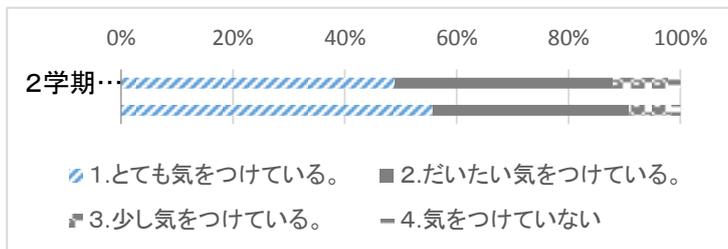
4. 時間を守って生活している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	84	74	23	1	86.8%
1学期全児童	101	65	14	3	90.7%



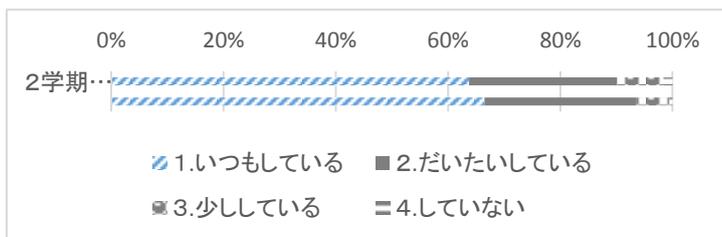
5. 安全に気をつけて生活している。

	1.とても気をつけている。	2.だいたい気をつけている。	3.少し気をつけている。	4.気をつけていない	満足度
2学期全児童	89	71	18	4	87.9%
1学期全児童	103	65	14	3	90.8%



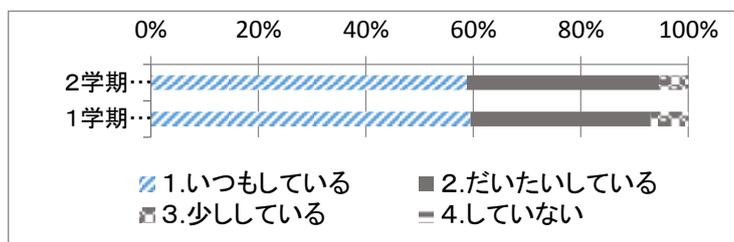
6. 係や当番の仕事を一生懸命している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	116	48	15	3	90.1%
1学期全児童	123	50	11	1	93.5%



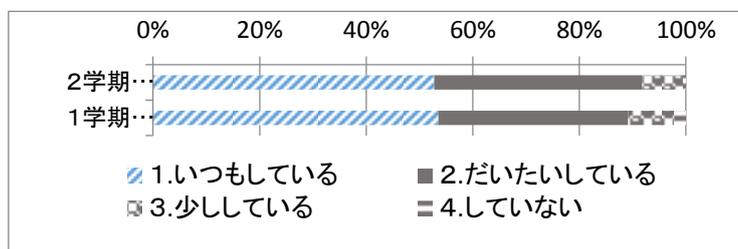
7. 時間いっぱい一生懸命掃除をしている。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	107	65	9	1	94.5%
1学期全児童	110	62	12	1	93.0%



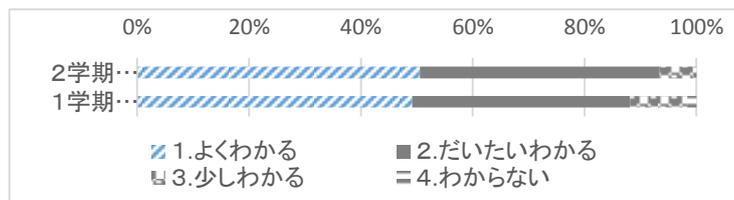
8. 相手のことを考えて、なかよく生活している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	96	71	14	1	91.8%
1学期全児童	99	66	16	4	89.2%



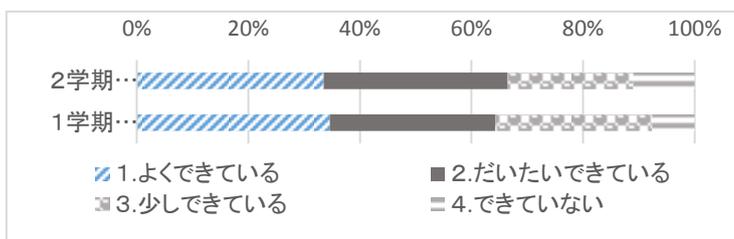
9. 学習内容がわかる。

	1.よくわかる	2.だいたいわかる	3.少しわかる	4.わからない	満足度
2学期全児童	92	78	11	1	93.4%
1学期全児童	91	72	19	3	88.1%



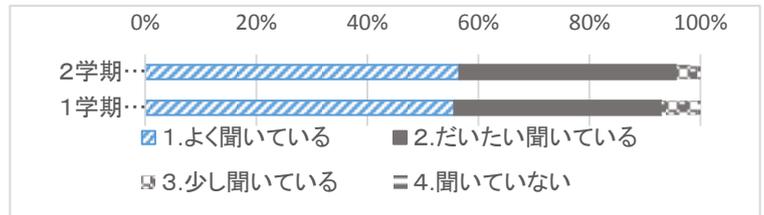
10. 授業で自分の意見を発表している。

	1.よくできている	2.だいたいできている	3.少しできている	4.できていない	満足度
2学期全児童	61	60	41	20	66.5%
1学期全児童	64	55	52	14	64.3%



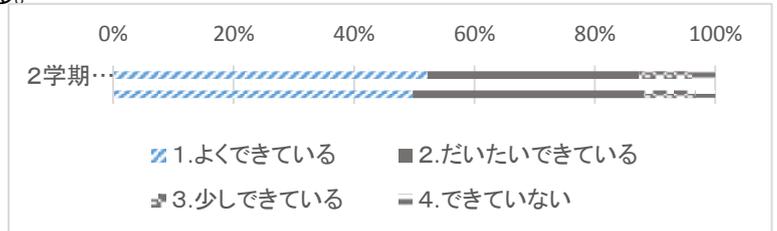
11. 友だちの発表や先生の話をしっかり聞いている。

	1.よく聞いている	2.だいたい聞いている	3.少し聞いている	4.聞いていない	満足度
2学期全児童	103	71	7	1	95.6%
1学期全児童	103	69	12	1	93.0%



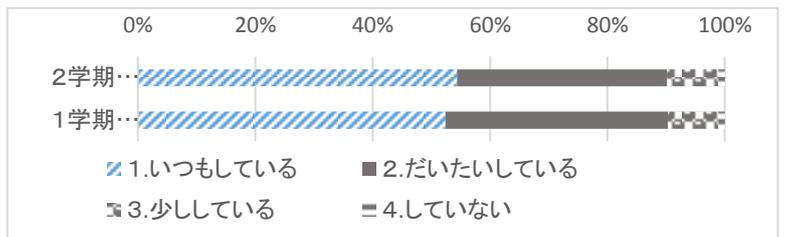
12. 持ち物の準備や宿題をきちんとしている。

	1.よくできている	2.だいたいできている	3.少しできている	4.できていない	満足度
2学期全児童	95	64	16	7	87.4%
1学期全児童	92	71	16	6	88.1%



13. 学校や社会のきまりを守って生活している。

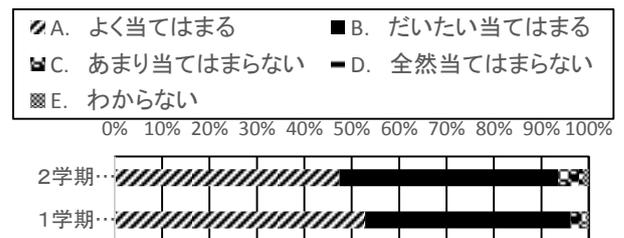
	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	99	65	16	2	90.1%
1学期全児童	97	70	16	2	90.3%



平成30年度 学校評価 2学期 保護者

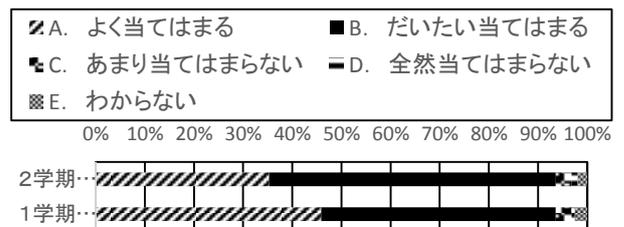
1. 学校は、教育目標や学年の取り組み、子どもたちの様子等を積極的に知らせている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期全保護者	74	72	7	1	2	93.6%
1学期全保護者	83	68	5	0	1	96.2%



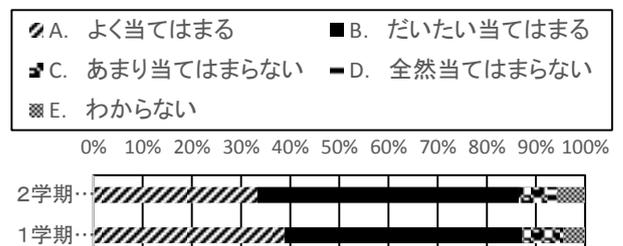
2. 教職員は、子どもの意欲を大事にし、発達段階に応じた学力や体力を身につけるよう指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期全保護者	55	91	5	2	3	93.6%
1学期全保護者	72	75	5	1	4	93.6%



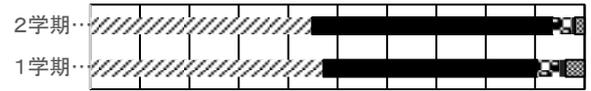
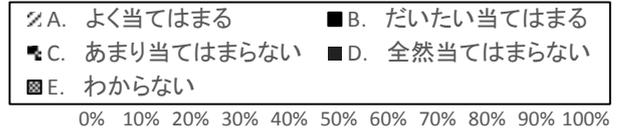
3. 教職員は、子どもがわからなかったことやできなかったことについて丁寧に指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期全保護者	52	83	9	3	9	86.5%
1学期全保護者	61	76	12	1	7	87.3%



4. 教職員は、子どもに自分を大切に、仲間も大切にすることを指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	70	76	6	1	3	93.6%
1学期 全保護者	74	68	7	2	6	90.4%



5. 学校は、集団生活のきまりや約束を守る子どもを育てている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	58	88	6	2	2	93.6%
1学期 全保護者	68	76	8	0	6	91.1%



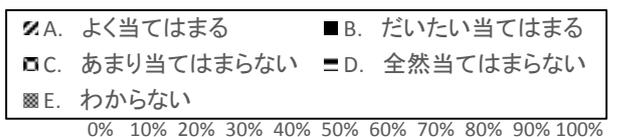
6. 学校は、保護者・地域との連携を大切にしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	66	73	9	2	6	89.1%
1学期 全保護者	74	70	10	0	3	91.7%



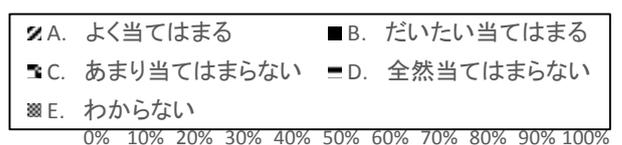
7. 学校は、安全で安心な学習環境づくりに努めている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	63	81	6	1	5	92.3%
1学期 全保護者	74	73	6	0	4	93.6%



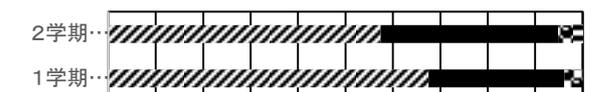
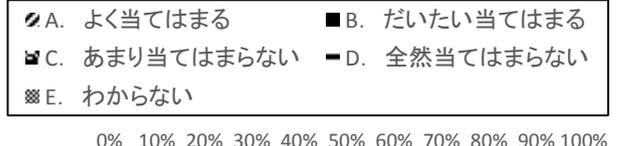
8. 教職員は、保護者からの連絡や相談にきちんと対応している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	83	62	5	2	4	92.9%
1学期 全保護者	88	60	5	1	3	94.3%



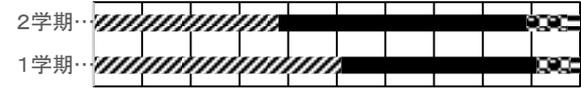
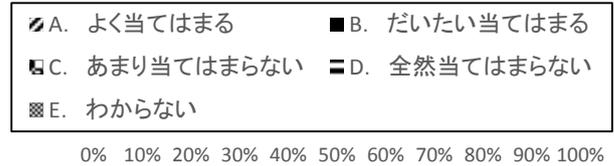
9. 学級通信や家庭からの手紙などを読んでいる。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	89	58	5	3	0	94.8%
1学期 全保護者	106	45	6	0	0	96.2%



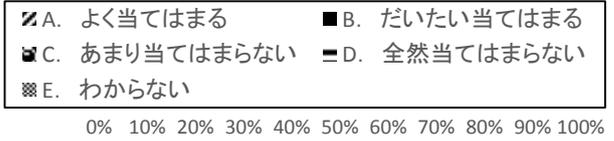
10. 授業参観や懇談会などに出席している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	59	79	13	4	0	89.0%
1学期 全保護者	80	63	11	3	0	91.1%



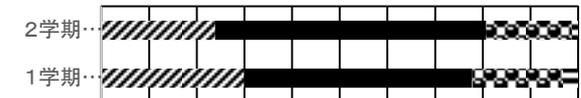
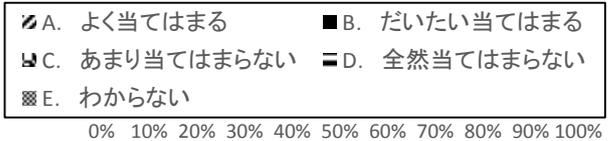
11. 普段から、子どもといろいろなことについて話をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	59	79	13	4	0	89.0%
1学期 全保護者	70	63	11	3	0	90.5%



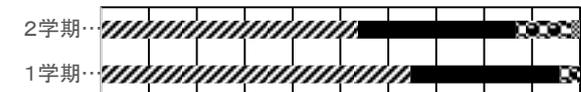
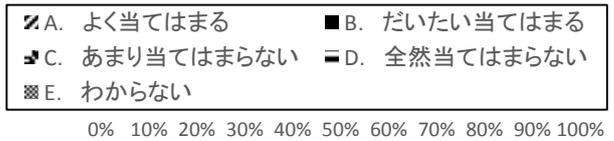
12. 子どもの体力づくりに関わって、日常生活で気をつけている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	37	88	28	2	0	80.6%
1学期 全保護者	47	75	30	5	0	77.7%



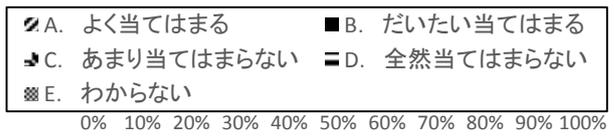
13. あなたのお子様は、学校へ楽しく行っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	96	59	19	2	3	86.6%
1学期 全保護者	106	51	6	1	0	95.7%



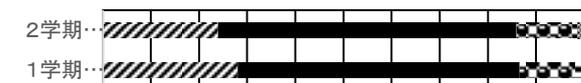
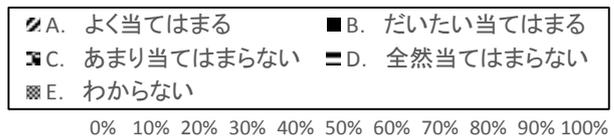
14. あなたのお子様は、学習内容がわかると言っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	56	83	19	2	3	85.3%
1学期 全保護者	60	78	22	2	2	84.1%



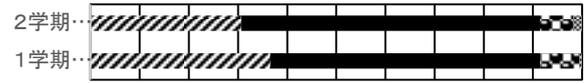
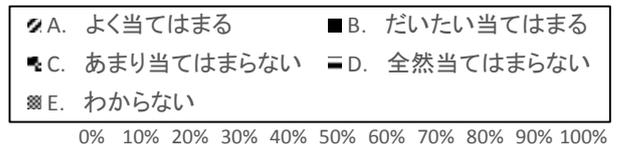
15. あなたのお子様は、きちんとあいさつができています。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	39	101	19	2	2	85.9%
1学期 全保護者	46	96	19	3	0	86.6%



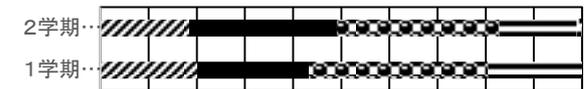
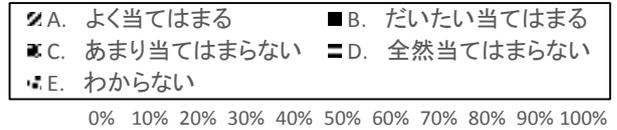
16. あなたのお子様は、きまりや交通安全のルールなどをよく守っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	50	99	11	0	3	91.4%
1学期 全保護者	60	90	13	0	1	91.5%



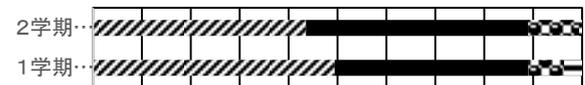
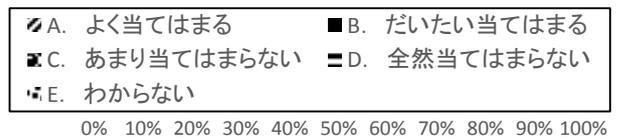
17. あなたのお子様は、よく読書をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	30	50	55	26	2	49.1%
1学期 全保護者	33	38	61	32	0	43.3%



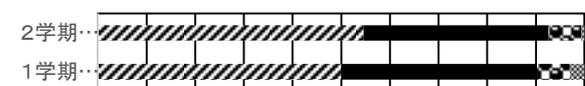
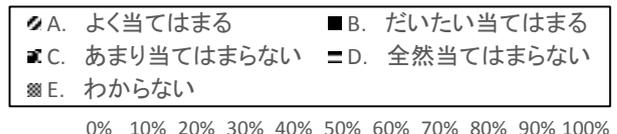
18. あなたのお子様は、家で宿題や家庭学習をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	71	74	17	1	0	89.0%
1学期 全保護者	81	65	12	6	0	89.0%



19. あなたのお子様は、学校生活を通して、1学期の間にお子様は成長したと感じる。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	89	62	11	0	1	92.6%
1学期 全保護者	82	66	11	0	5	90.2%



保護者アンケート（2学期） 自由記述（抜粋）

【学習指導に関して】

○子どもが担任の先生のことを信頼しているので、以前に比べて授業にしっかり取り組んでいる事が、ノートの子を見てわかります。授業内容もわかりやすいみたいです。うちの子は、本を読むことが苦手なので、「先生おすすめの本」などあれば、通信で紹介していただければ、親もおすすめやすいです。子どもと一緒に読書に取り組みたいです

○百人一首を楽しみながら取り組めていて、今後の学習活動につなげていただき、感謝しています。いつもありがとうございます。

読書習慣につきましては、2学期に「朝の読書」の時間を設けて、読書に親しむ習慣づくりを進めてきましたが、まだまだ十分とは言えない現状があります。学校では、図書室や学級文庫の本を充実させるとともに、図書委員会の児童が集会で新刊本の紹介をしたり教室で本の読み聞かせを行ったりして、興味が持てるよう努めています。また、読書習慣を身につけるよう、ご家庭でも「ファミリー読書」に取り組んでいただきました。「おすすめの本」を紹介する等、今後も子どもたちの読書習慣の定着に向けて取り組んでいきます。

子どもたちが「学ぶ喜び・わかる楽しさ」が実感できるように、今後も、子どもたち一人ひとりの学習状況を丁寧に把握し、興味・関心を高めながら学習内容が身につくよう指導してまいります。また、自分の考えを話したり書いたりする活動や友だちと話し合う活動を取り入れ、各学年に応じた言語活動を充実してまいります。

人権学習につきましては、各学年の実態に応じて、人との「出会い・ふれあい」を大切にしたい学習を取り入れています。「特別の教科 道徳」の学習についても、一人ひとりが考え、話し合う授業づくりに取り組んでいるところです。今後も、子どもの心に響く学習になるよう取組を進めてまいります。

【安心・安全な学校づくりに関して】

○担任の先生が、「体を動かすこと」「仲間を大切にすること」など、勉強の他にもっと大切だと感じていることを子どもたちに教えてくださっていることが、子どもを見ていて伝わってきます。楽しく学校に行ける環境作りに感謝しています。

○子どもの成長にいろいろな先生方がかかわってくださっていることが子どもの話から伝わり、ありがたいです。

○まちcomiでの連絡がとても早く、行事や台風などに対応してくださるのでありがたいです。

○登下校の見守りや読み聞かせ等、地域のボランティアの方が子ども達のために協力していただいていることに感謝しています。

○自転車の乗り方等の交通ルール等を、何度も指導してほしいです。ヘルメットをつけず乗っていたり、交差点で一旦停止していない子がいます。家でも注意していますが心配です。

子どもたちが安全で安心して学校生活を送れるように、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様方には日頃からお支援・ご協力をいただきありがとうございます。自転車の乗り方等、交通ルールを守るよう日頃から指導をしておりますが、まだまだ不十分な点もあるかと思えます。いただいたご意見をもとに、今後も子どもたちが安全に登下校できるよう取り組んでまいります。

また、友だち関係等の問題があったときには、その都度、子どもたちに丁寧に話を聞き、問題が解決するよう指導に努力しています。お子様の様子で気になることや心配なことがありましたら、その都度、担任等に連絡いただければと思います。

なお、今後も、緊急連絡につきましてはまちcomiで、学校行事や各学年の取り組み等につきましては、学年通信や学校だより、ホームページでお知らせをしますので、よろしく願います。

【その他】

○先生方の日々の教育指導に感謝しています。細かい子どものニーズにも丁寧に応えてくださっていると感じています。その上で、強いて言うのであれば、我が子を含め、あいさつが苦手なお子さんが見受けられます。その点のご指導、よろしくお願いします。

○水泳や持久走等の持ち物の確認を保護者が忘れてるのが悪いのは十分わかっていますが、柔軟な対応をお願いしたいと思えます。

○学級懇談会は、先生から学校の様子や取組等を聞くことができるので出席したいのですが、一人ずつ順番に話していくという暗黙のルールみたいなものがあり、その雰囲気は苦手で年々億劫になってしまい、参加できていません。話したい方が話すだけで良いと思うので、改善してもらえるとありがたいです。

○駐車場のトイレをきれいにしてほしいです。

挨拶については、まだまだ定着できていない状況があります。桔梗が丘中学校校区では、ここ数年、「あじきかそ運動」に取り組んでおり、校内はもとより、桔梗が丘中学校生徒会と連携して、子どもたちが朝、児童玄関前に立って「あいさつ運動」に取り組んでいます。また、職員も進んで声をかけています。今後も粘り強く取り組んでまいりますので、ご家庭や地域におかれましても、子どもたちへのお声かけをよろしくお願いします。