

学校評価アンケートの結果について

仲秋の候、保護者の皆様方には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動の推進に向けて、ご理解・ご協力をいただいておりますことに、心よりお礼申し上げます。

さて、1学期末（7月）に実施させていただきました「平成30年度1学期学校評価アンケート」の集約ができましたので、下記の通り報告させていただきます。保護者の皆様には、約9割の方々から回答にご協力をいただき、ありがとうございました。

児童アンケート、保護者アンケートは、以下に示す結果でした。総合満足度では、「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」を合わせると、児童では85.2%、保護者の皆様では88.4%という結果になりました。

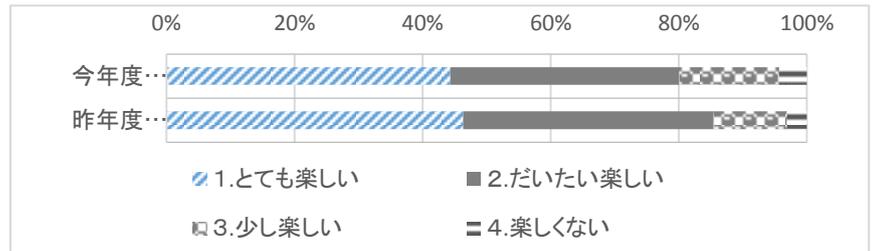
わたしたち教職員は、力を合わせ、保護者や地域の皆様方との連携・連絡を大切にして、「しあわせの学校をつくる」の学校教育目標の実現をめざし、子どもたちの豊かな学びと健やかな育ちに向けて教育活動に取り組んでまいりたいと考えます。今後とも、本校の学校運営にご理解・ご協力をいただきますよう、よろしく申し上げます。

記

平成30年度 学校評価 1学期 児童

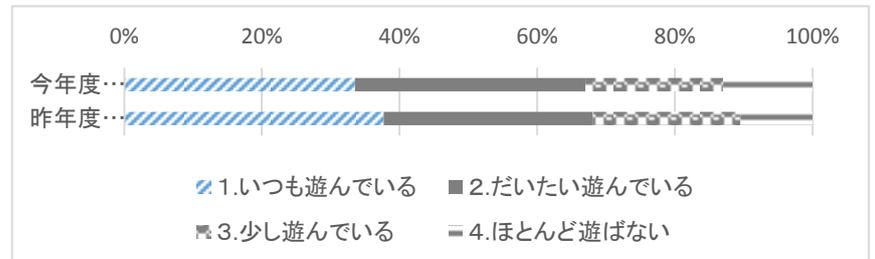
1. 学校へ行くのが楽しい。

	1.とても楽しい	2.だいたい楽しい	3.少し楽しい	4.楽しくない	満足度
今年度全児童	82	66	29	8	80.0%
昨年度全児童	89	75	22	6	85.4%



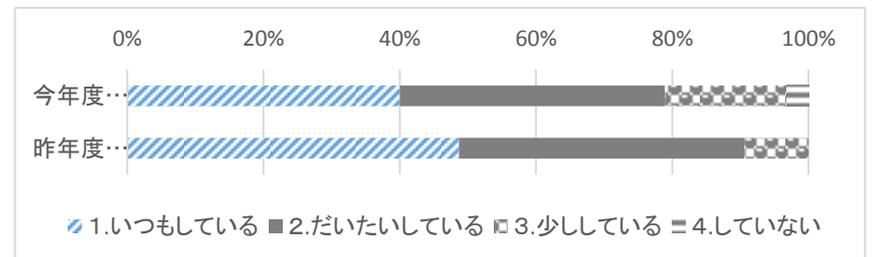
2. 休憩時間、天気の良い日は外に出て遊んでいる。

	1.いつも遊んでいる	2.だいたい遊んでいる	3.少し遊んでいる	4.ほとんど遊ばない	満足度
今年度全児童	62	62	37	24	67.0%
昨年度全児童	72	58	41	20	68.1%



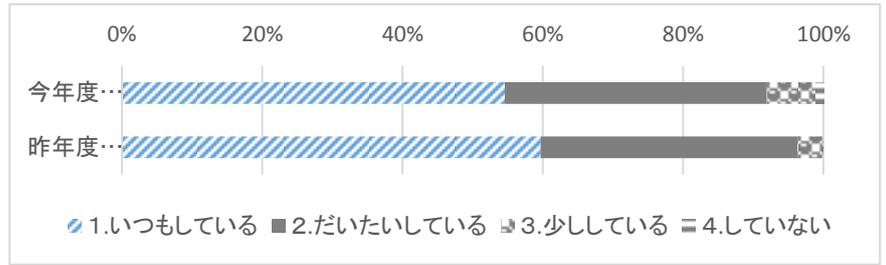
3. 元気にあいさつしている。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
今年度全児童	74	72	33	6	78.9%
昨年度全児童	93	80	18	0	90.6%



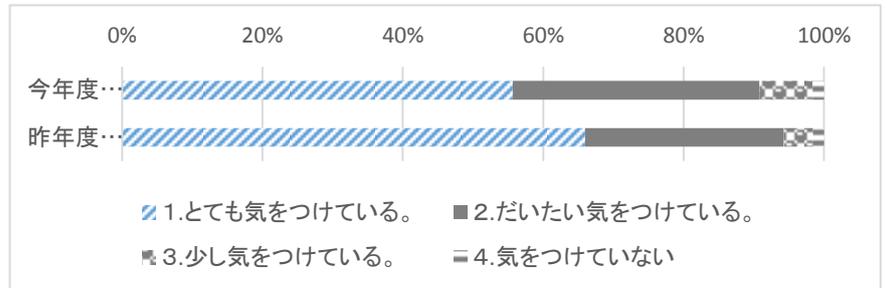
4. 時間を守って生活している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
今年度全生徒	101	69	13	2	91.9%
昨年度全生徒	114	70	7	0	96.3%



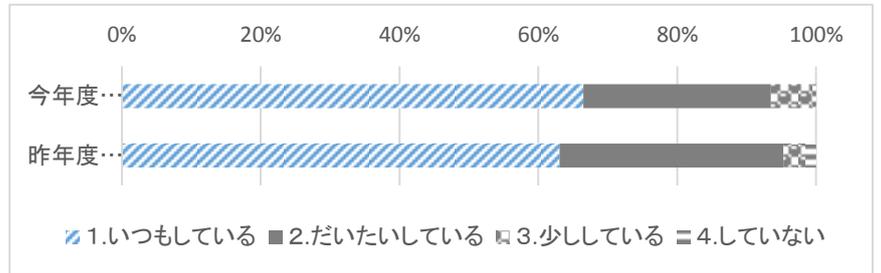
5. 安全に気をつけて生活している。

	1.とても気をつけている。	2.だいたい気をつけている	3.少し気をつけている。	4.気をつけていない	満足度
今年度全児童	103	65	14	3	90.8%
昨年度全児童	126	54	8	3	94.2%



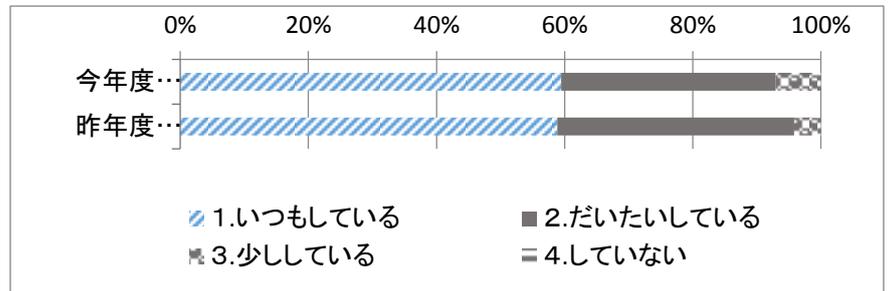
6. 係や当番の仕事を一生懸命している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
今年度全児童	123	50	11	1	93.5%
昨年度全児童	121	62	6	3	95.3%



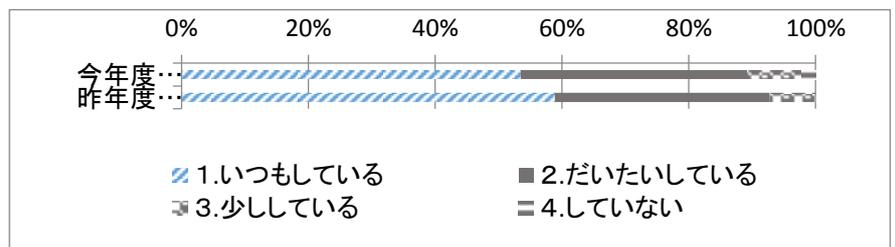
7. 時間いっぱい一生懸命掃除をしている。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
今年度全児童	110	62	12	1	93.0%
昨年度全児童	113	71	7	1	95.8%



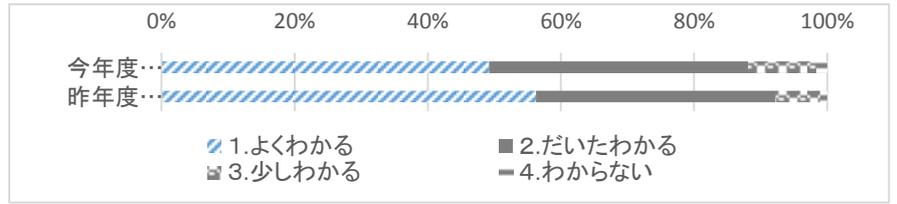
8. 相手のことを考えて、なかよく生活している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
今年度全児童	99	66	16	4	89.2%
昨年度全児童	113	65	14	0	92.7%



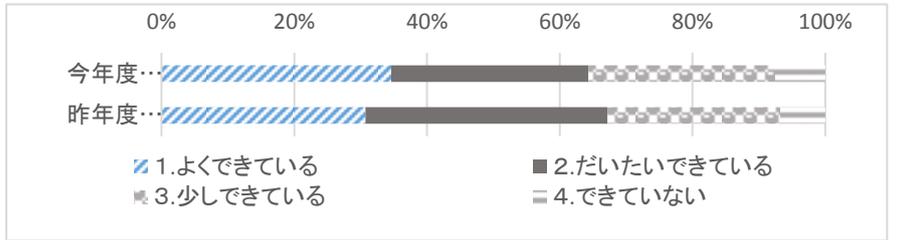
9. 学習内容がわかる。

	1.よくわかる	2.だいたいわかる	3.少しわかる	4.わからない	満足度
今年度全児童	91	72	19	3	88.1%
昨年度全児童	108	69	13	2	92.2%



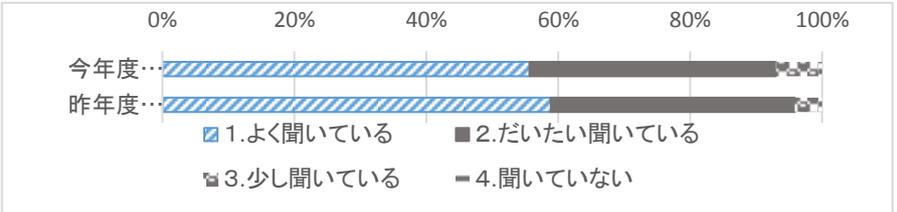
10. 授業で自分の意見を発表している。

	1.よくできている	2.だいたいできている	3.少しできている	4.できていない	満足度
今年度全児童	64	55	52	14	64.3%
昨年度全児童	59	70	50	13	67.2%



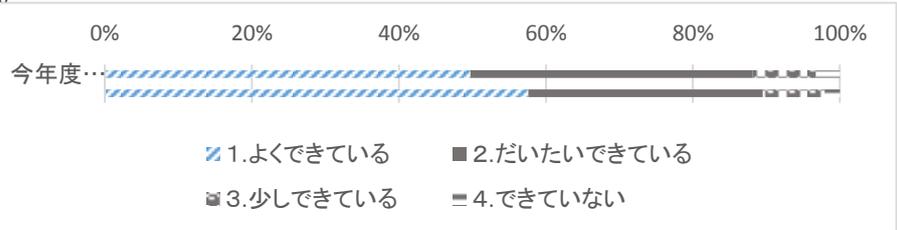
11. 友だちの発表や先生の話をしっかり聞いている。

	1.よく聞いている	2.だいたい聞いている	3.少し聞いている	4.聞いていない	満足度
今年度全児童	103	69	12	1	93.0%
昨年度全児童	113	71	7	1	95.8%



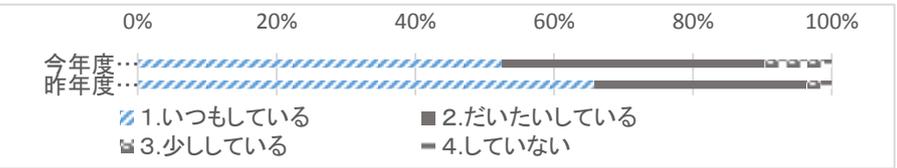
12. 持ち物の準備や宿題をきちんとしている。

	1.よくできている	2.だいたいできている	3.少しできている	4.できていない	満足度
今年度全児童	92	71	16	6	88.1%
昨年度全児童	110	61	16	4	89.5%



13. 学校や社会のきまりを守って生活している。

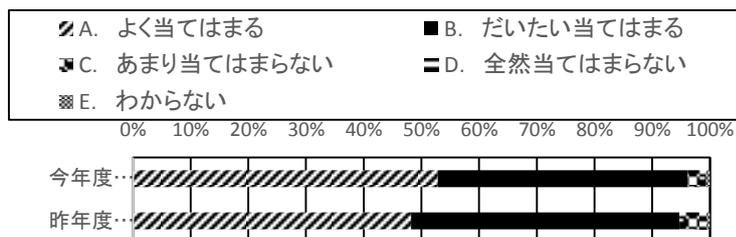
	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
今年度全児童	97	70	16	2	90.3%
昨年度全児童	125	58	4	3	96.3%



平成30年度 学校評価 1学期 保護者

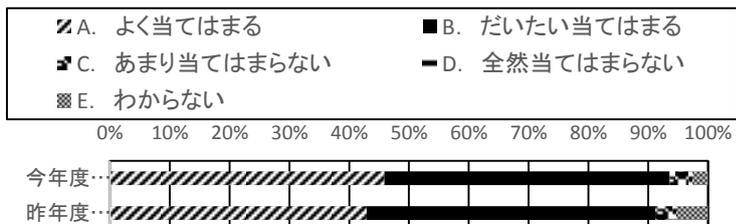
1. 学校は、教育目標や学年の取り組み、子どもたちの様子等を積極的に知らせている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	83	68	5	0	1	96.2%
昨年度全保護者	82	79	6	2	1	94.7%



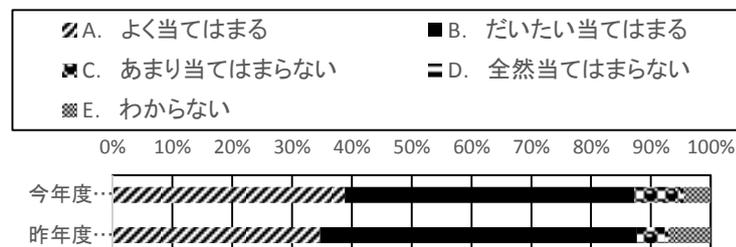
2. 教職員は、子どもの意欲を大事にし、発達段階に応じた学力や体力を身につけるよう指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	72	75	5	1	4	93.6%
昨年度全保護者	73	82	5	1	9	91.2%



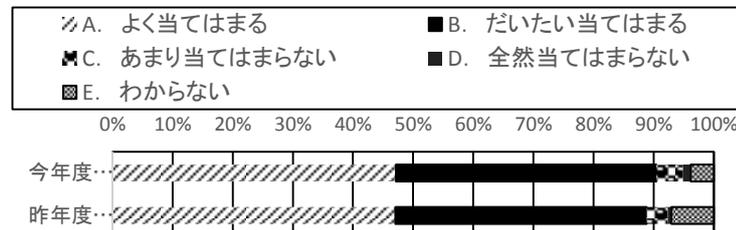
3. 教職員は、子どもがわからなかったことやできなかったことについて丁寧に指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	61	76	12	1	7	87.3%
昨年度全保護者	59	90	8	1	12	87.6%



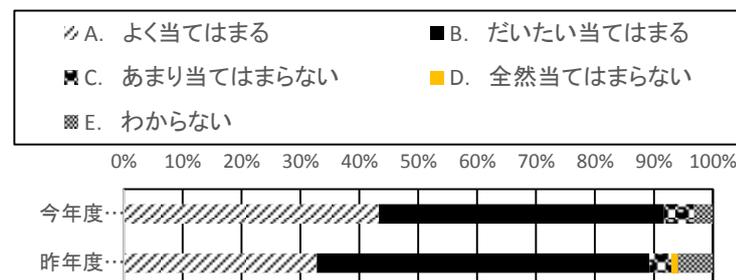
4. 教職員は、子どもに自分を大切に、仲間も大切にするを指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	74	68	7	2	6	90.4%
昨年度全保護者	80	71	6	1	12	88.8%



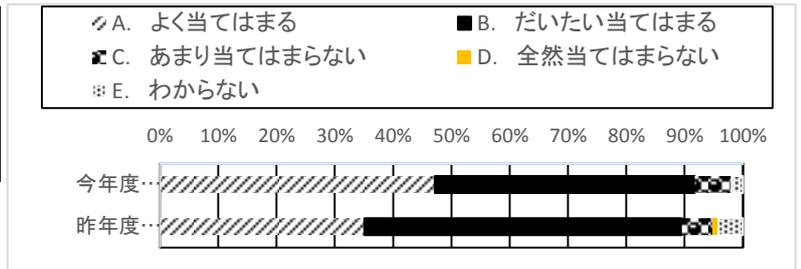
5. 学校は、集団生活のきまりや約束を守る子どもを育てている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	68	76	8	0	5	91.7%
昨年度全保護者	61	105	7	2	11	89.2%



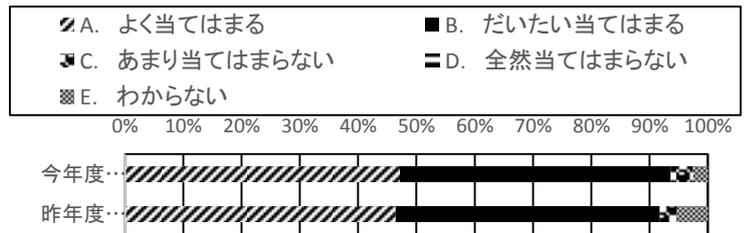
6. 学校は、保護者・地域との連携を大切にしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	74	70	10	0	3	91.7%
昨年度全保護者	67	104	10	2	8	89.5%



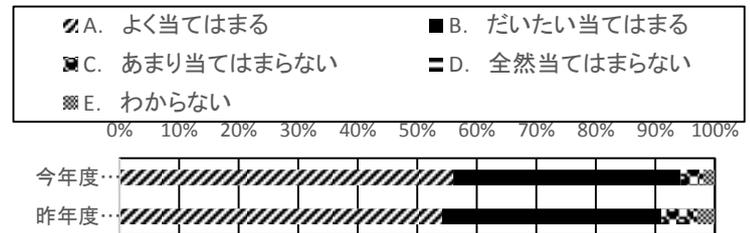
7. 学校は、安全で安心な学習環境づくりに努めている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	74	73	6	0	4	93.6%
昨年度全保護者	79	77	5	0	9	91.8%



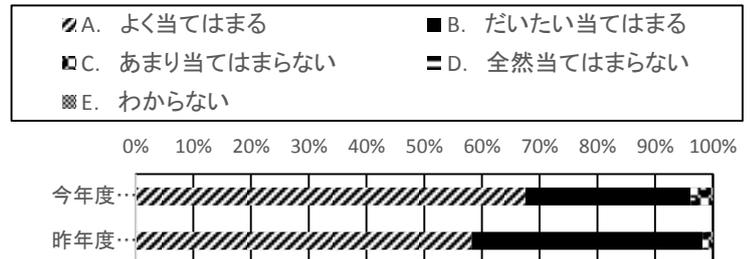
8. 教職員は、保護者からの連絡や相談にきちんと対応している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	88	60	5	1	3	94.3%
昨年度全保護者	91	62	9	1	5	91.1%



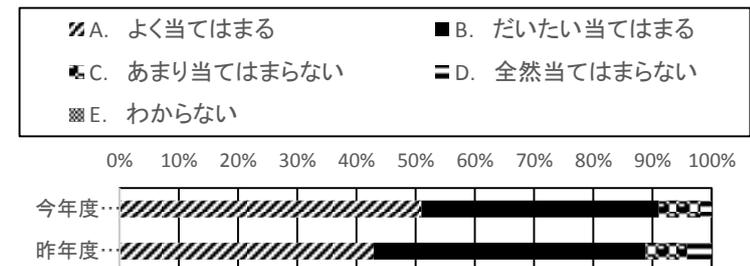
9. 学級通信や家庭からの手紙などを読んでいる。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	106	45	6	0	0	96.2%
昨年度全保護者	99	68	3	0	0	98.2%



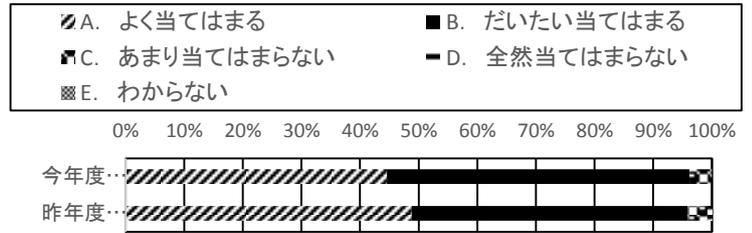
10. 授業参観や懇談会などに参加している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	80	63	11	3	0	91.1%
昨年度全保護者	73	78	12	7	0	88.8%



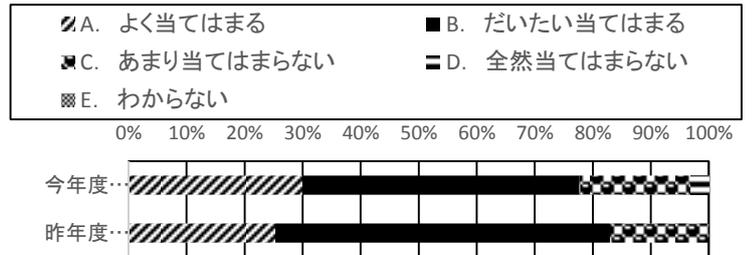
11. 普段から、子どもといろいろなことについて話をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	70	81	6	0	0	96.2%
昨年度全保護者	83	80	6	1	0	95.9%



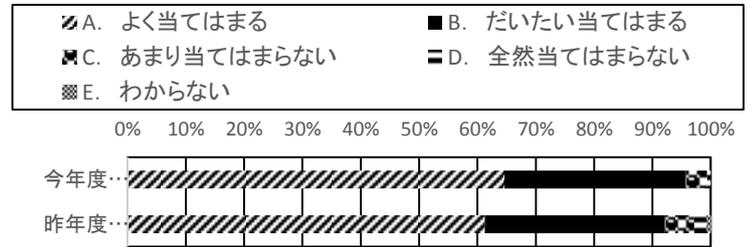
12. 子どもの体力づくりに関わって、日常生活で気をつけている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	47	75	30	5	0	77.7%
昨年度全保護者	43	98	29	0	0	82.9%



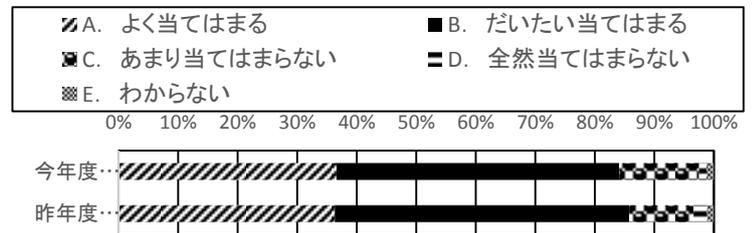
13. あなたのお子様は、学校へ楽しく行っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	106	51	6	1	0	95.7%
昨年度全保護者	109	55	9	4	1	92.1%



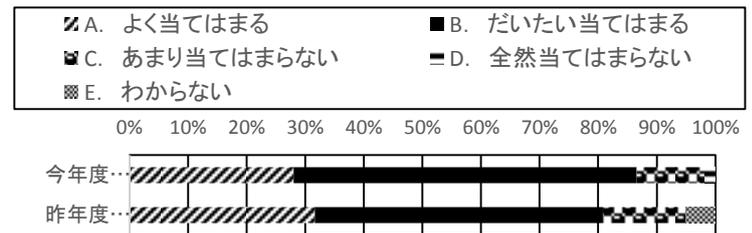
14. あなたのお子様は、学習内容がわかると言っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	60	78	22	2	2	84.1%
昨年度全保護者	64	87	19	4	2	85.8%



15. あなたのお子様は、きちんとあいさつができています。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	46	96	19	3	0	86.6%
昨年度全保護者	56	87	25	0	9	80.8%

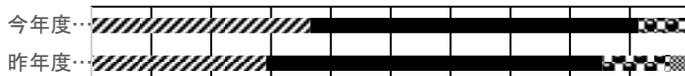


16. あなたのお子様は、きまりや交通安全のルールなどをよく守っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	60	90	13	0	1	91.5%
昨年度全保護者	52	100	19	1	6	85.4%

▨ A. よく当てはまる	■ B. だいたい当てはまる
▣ C. あまり当てはまらない	▤ D. 全然当てはまらない
▩ E. わからない	

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



17. あなたのお子様は、よく読書をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	33	38	61	32	0	43.3%
昨年度全保護者	35	53	61	28	1	49.4%

▨ A. よく当てはまる	■ B. だいたい当てはまる
▣ C. あまり当てはまらない	▤ D. 全然当てはまらない
▩ E. わからない	

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

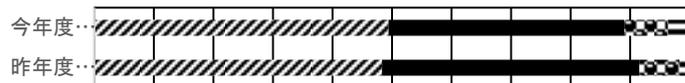


18. あなたのお子様は、家で宿題や家庭学習をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	81	65	12	6	0	89.0%
昨年度全保護者	86	77	12	3	0	91.6%

▨ A. よく当てはまる	■ B. だいたい当てはまる
▣ C. あまり当てはまらない	▤ D. 全然当てはまらない
▩ E. わからない	

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

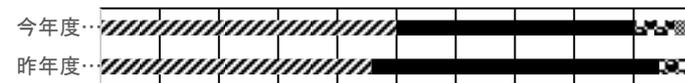


19. あなたのお子様は、学校生活を通して、1学期の間にお子様は成長したと感じる。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
今年度全保護者	82	66	11	0	5	90.2%
昨年度全保護者	81	86	9	0	1	94.4%

▨ A. よく当てはまる	■ B. だいたい当てはまる
▣ C. あまり当てはまらない	▤ D. 全然当てはまらない
▩ E. わからない	

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



保護者アンケート(1学期) 自由記述

【学習指導について】

- 算数を少人数クラスで学習するようになってから、「楽しい。よく分かる」と言うようになり、嬉しく思います。国語のマッキーノのプリントも喜んでしています。
- 自主学习をクラスみんなで行ってもらったおかげで、やる気がアップしました。ありがとうございます。
- 普段から丁寧にご指導いただきありがとうございます。毎日、学校での様子を通信で知らせていただき、学校で学習してきたことや指導していただいたことがよくわかり、子どもとの会話や家庭学習の参考になっています。
- 学校での友だちとの会話や先生との会話で、心に残ったことをたくさん話してくれます。「そのことについてどう思う?」と、問いかけると、しっかりと自分の考えを言えるようになり、成長を感じます。子どもが先生のことをとても信頼していて、毎日の気分の浮き沈みに対しても、言葉豊かに対応していただいている様子で、とても感謝しています。授業の理解力も格段によくなってきているので、しっかり授業を受けているんだなと思っています。広い心で子どもの成長を見守るつもりです。これからもよろしくお祈りします。
- 算数の苦手意識が強く、九九が間違っているときがありますので、復習の機会があれば嬉しいです。

子どもたちが「学ぶ喜び・わかる楽しさ」が実感できるように、これまでの指導形態や指導方法等を見直すなど、授業改善を今後も進めてまいります。さらに、子どもたち一人ひとりの学習状況をていねいに把握し、基礎的・基本的な知識・技能の習得はもとより、知識を活用した力も身につくよう指導してまいります。

また、読書習慣が身につけていないことが、アンケートの結果等から明らかになっています。読書量を確保し、読書習慣を身に付けさせるうえでも、全校で朝の読書時間に取り組んだり、図書室を活用した取組をすすめてまいります。

【生徒指導等について】

- 蔵持小学校の子どもたちは、自分からあいさつをしてくれる子がたくさんいて、とても嬉しいです。上級生の子達も優しいので、毎日喜んで登校しています。
- 旗当番をしていて、高学年の子どもたちがもう少ししっかりあいさつができればいいなと感じています。小さい子のことを考えてゆっくり歩いたり、ふり返りながら歩いたりする姿はほほえましいです。
- いつも丁寧に子どもたちを見ていただいていると感じています。ありがとうございます。あいさつについては、登下校の際に声かけをしても、できる子とできない子の差が大きいように思います。あいさつ運動をしていただいているのですが、引き続き、取組をお願いします。
- うちの子は学校での様子を話すことを嫌がります。学校での様子を教えていただけたらと思います。
- 先生によって対応が違うので、信頼してよいのかどうか迷う場面があります。

子どもたちの健全な心身の育成に向けて、基本的な生活習慣の定着はもとより、規範意識や道徳心の醸成等、子どもたちに身に付けてほしい心情や態度について、全教職員で共通理解を図りながら、子どもたちへの指導・支援を行っています。ご家庭におきましても、ご協力をお願いします。特に、挨拶につきまちは、気持ちよく大きな声で挨拶ができるよう、学校・地域全体で取り組んでいきたいと思っておりますので、引き続きよろしくお願い申し上げます。

子どもたち間の問題や課題に対しては、その都度、子どもたちにしっかりと話を聞き、事実確認をしながら指導しています。学級全体での課題があったときには、子どもたちの発達段階に応じて、学級指導を行っています。指導に際して、何かお気づきの点があれば、担任等に連絡いただければと思います。

【ボランティア、行事等について】

- 土曜授業の日に、子どもとボランティアの方と一緒に汗を流して草引きをしたことはよかったと思います。
- 毎日の登下校をボランティアの方に見守っていただいております。ありがとうございます。
- 毎週木曜日にボランティアの方が読み聞かせをしてくれているのがいい取組だと思います。子どもも楽しみにしています。
- 個別懇談会を3学期末にさせていただけたらと思います。1学期は家庭訪問もあるので、1年を通しての子どもの様子を聞かせていただく機会があればと思います。
- 授業参観に出席したいのですが、月末・月初が多く、仕事の都合で参加しづらいです。
- 今回の大阪地震を受けて、学校として安全確認や対応の見直し等をされていれば教えていただきたい

学校支援ボランティアとして、今年も多くの方々に登録いただき、登下校の見守りをはじめ、本の読み聞かせ、図書館の環境整備、運動場の草刈り等、ご協力をいただいております。引き続き、子どもたちの学校生活をよりよくするために、保護者の皆様や地域の皆様と連携を密にしながら取り組んでまいりたいと考えています。

授業参観や懇談会等、保護者の皆様がより参加しやすいよう検討を重ねていきます。

子どもたちの学校生活が安全かつ安心できるよう、定期的に校舎内外の点検を行い、修繕が必要なところは早急に対応しています。また、大阪の地震を受けて、ブロック塀等の安全確認については、名張市全体で点検を行ったところですので、今後も、児童の安心安全について、最大の課題として取り組んでいきます。