

平成28年10月3日

三重県教育委員会教育長 様
各市町教育委員会教育長 様
各幼・小・中学校（園）長 様
教 育 関 係 者 様

名張市立蔵持小学校
校 長 谷 口 雅 彦

平成27・28年度名張市教育委員会指定学校教育研究推進校

研究発表会のご案内

(第2次案内)

秋冷の候、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、本校では、平成27・28年度名張市教育委員会の研究指定を受け、『自ら課題を見つけ、仲間とともに解決する子どもの育成～学びに火をつけるESDの視点に立った授業～』を研究主題とし、蔵持の人・もの・自然・文化・歴史とのつながりを重視した、「地域に根ざした学習」に取り組んできました。本研究では、子どもたちが「調べてみたい」「やってみたい」と思える（「学ぶ意欲に火をつける」）課題のあり方や、課題に対して工夫して追究し続ける（「学ぶ意欲の火を燃やし続ける」）学習のあり方について研究実践するとともにその検証を重ねてきました。

つきましては、ささやかな実践ではございますが、皆様よりご指導、ご助言を賜りたく、下記の通り研究発表会を開催いたします。公務何かとご多用のこととは存じますが、多数ご来校いただきますようお願い申し上げます。

記

【研究主題】

自ら課題を見つけ、仲間とともに解決する子どもの育成
～学びに火をつけるESDの視点に立った授業～

1 日 時 平成28年11月15日（火） 13:00～16:55

2 会 場 名張市立蔵持小学校

〒518-0752 三重県名張市蔵持町原出338番地

TEL 0595-63-0068

FAX 0595-63-9788

E-mail g01_e-kura@nabari-mie.ed.jp

3 日 程

13:00 13:30

14:15 14:30

16:50 16:55

受付	公開授業 ＜各教室＞	移動・休憩	全体会 研究概要 ＜体育館＞	休憩	全体会 指導講評 記念講演 ＜体育館＞	謝辞
----	---------------	-------	----------------------	----	------------------------------	----

4 内 容

(1) 公開授業 13:30～14:15 ＜各教室＞

学年・組	教科・教材名	指導者 (自立支援員)
のびのび学級 (特別支援学級)	生活単元学習 「のびのびチャレンジ！」	森下 ゆか 辻本 香 (水本 美佳) (新 陽子)
1年1組	生活科 「わくわく あそびたんてい！」	岩垣 淑美
2年1組	生活科 「大きく育て みんなの野菜 ～くらもちベジタブルファーム 冬野菜の巻～」	北崎 良
3年1組	総合的な学習の時間 「くらもちのたからものを伝えよう！」	西岡 洋美
4年1組	総合的な学習の時間 「蔵持の安全を守る～ふせごう交通事故～」	山崎 大
5年1組	総合的な学習の時間 「百年後の蔵持を守る～米作りを通して～」	吉村 恭子
6年1組	総合的な学習の時間 「国際交流を通して」	井村 健太郎

(2) 全体会 14:30～16:55 ＜体育館＞

○あいさつ	名張市教育委員会教育長	上島 和久
○来賓紹介		
○研究の概要について	本校教諭	岩垣 淑美
○指導講評	名張市教育委員会学校教育室長	中森 早苗
○記念講演	奈良教育大学准教授	中澤 静男
○学校長謝辞	本校校長	谷口 雅彦

5 学校までの交通機関

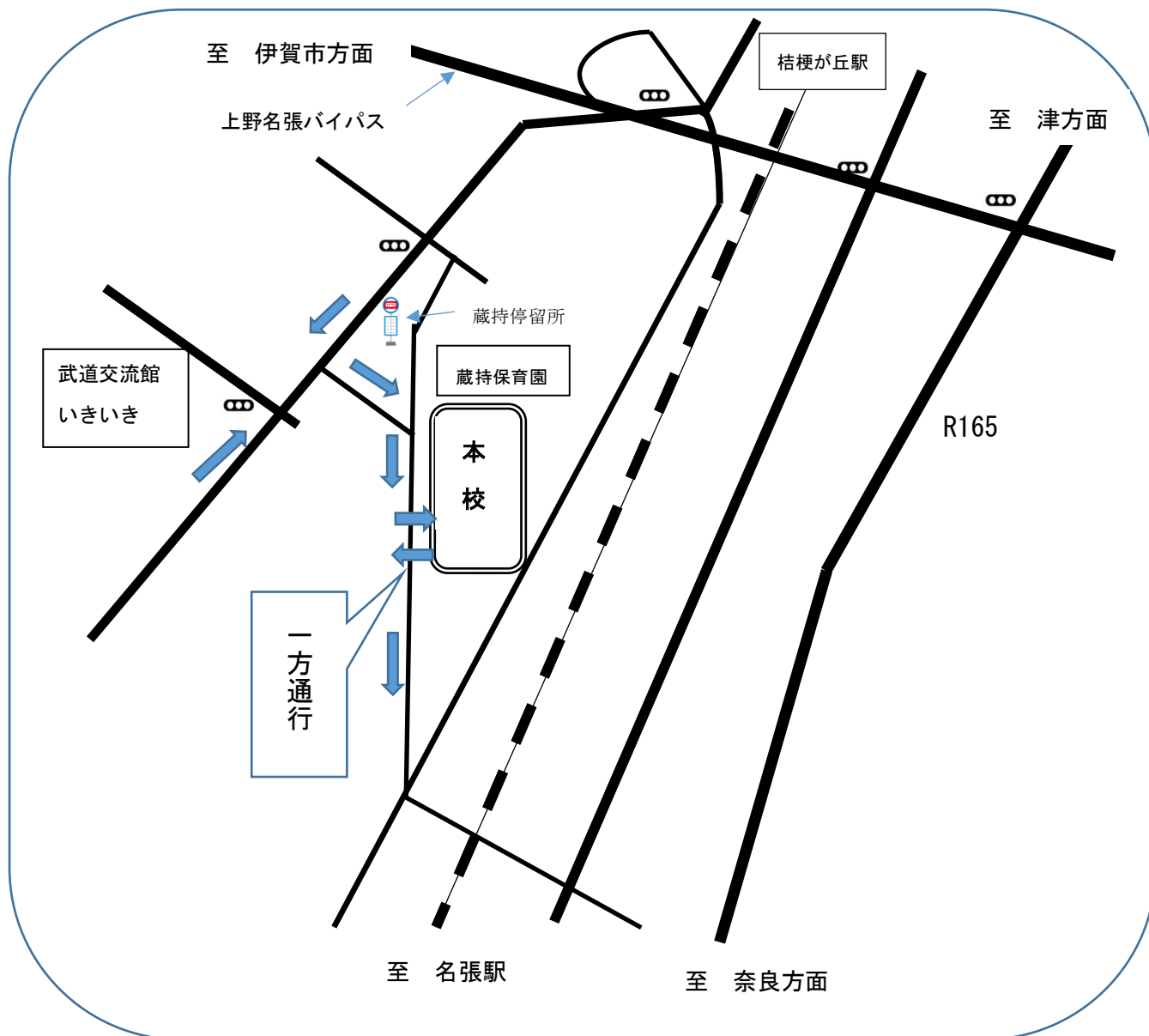
(1) 公共交通機関でお越しの場合

近鉄「桔梗が丘駅」から、徒歩10分または、近鉄「名張駅」西口から三交バス
[伊賀上野駅前行き]に乗車し、「蔵持」停留所下車2分

(2) 自家用車でお越しの場合

下図を参考にしてください。運動場の門から入っていただき、係員の誘導に従い
駐車してください。なお、学校前の道路は道幅が狭いため、一方通行とさせていた
だきます。

(3) 学校周辺の地図



6 参加申し込み

10月21日(金)までにFAX<別紙FAX送付用 参加申込書>、またはEメール
で蔵持小学校まで申し込みいただきますようお願い申し上げます。なお、本校ホームペー
ジからも「参加申込書」が入手できますのでご活用ください。

[ホームページアドレス <http://www.nabari-mie.ed.jp/e-kura/>]

平成28年 月 日

名張市立蔵持小学校 宛

研究発表会 参加申込

学校名			
所属名			
電話番号		F A X 番号	
所在地	〒 (—)		
職名	名前	参加予定の欄	
		公開授業	全体会

☆参加予定の欄に○をつけてください。

10月21日(金)までにお申し込みください。

名張市立蔵持小学校 FAX 0595-63-9788