

【目標】 ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子どもたちの育成

つけたい力		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
小1	○名張のことばや場所、伝統行事、食べもの等について気付いたり、知ったりする。 ・分かったことを分かりやすくまとめ、身近な友達や家族に伝えようとする。 ・話を聞いたり、質問をしたり、見学をしたりするときのマナーを身に付ける。	蔵持小学校						忍者がうまれたまち名張【生活】(2)			名張のお正月【生活】(1)		
小2					旧町たんけん【生活】(1)			くり名人【生活】(1)				名張につたわることば・うた・あそび【生活】(4)	
小3				赤目四十八滝【総合】(3)				比奈知文化センター【総合】(4)				むかしのくらし【社会】(3)	
小4			名張川とダム【社会】(2)	市民生活とごみ【社会】(2)			名張にも戦争があった【総合】(1)			しをさえるとりくみ【総合】(1)			
小5	○名張の自然や地域性を生かした産業について知るとともに、名張の文化や歴史が日本の文化や歴史と関連し、それらを彩っていることを知ることで、郷土に誇りと愛着をもつ。 ・学習の中から課題を見つけ、協力・協働して解決の方法を考える。 ・地域の自然や社会、人にかかわり、自分たちにできることを実践する。			室生赤目青山国定公園【総合】(1)				伊賀米づくりと人【社会】(2)	名張の工【社会】(1)			名張の食文化【総合】(1)	
小6								美旗古墳群／夏見廃寺・観阿弥創座の地【社会】(6)					
中1	○名張の歴史や自然、だれもが住みよいまちづくりについて理解を深めるとともに、学ぶことや働くことの意義を知る。 ・課題を解決するために計画的に情報を収集・整理・分析し、意見や提案を発信する。 ・多様な他者の考えや立場を尊重し、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たし、協働してこれからの社会を形成するという意識を持つ。	桔梗が丘中学校						福祉のまちづくり【総合】(6)		黒田庄と松明調進【社会】(1)			
中2							名張にも戦争があった【総合】(3)	人権尊重のまちづくり【総合】(3)	名張の気象【理科】(1)				
中3								企業の役割と社会的責任【総合】(2)	地域のまちづくり・世界とつながるまちづくり【総合・英語】(4)				

()は時数