きらきら

名張市立蔵持小学校
第２学年　学年通信 No.４
令和２年　５月 13 日／14 日

２年生！みんな元気です！！

先日は、来校いただきありがとうございました。２年生の子どもたちの元気な姿を久しぶりに見ることができ、うれしかったです。また、保護者の方とお話しする良い機会となりました。

引き続き、学習面や生活面でのご協力をよろしくお願いします。算数のプリントは、答えを入れてありますので、丸付けのご協力をよろしくお願いします。

1しゅうかんのしゅくだい　・おなおし
・こくごプリント　５まい　・ずこうプリント　１まい　・音読　・あのねノート
・さんすうプリント　５まい　・かんさつカード　２まい　・ありがとうカード　１まい

～がくしゅうけいかく～

１日目	２日目	３日目	４日目	５日目
こくご プリント１まい	こくご プリント１まい	こくご プリント１まい	こくご プリント１まい	こくご プリント１まい
音読 「ふきのとう」２回	音読 「たんぽぽのちえ」２回	音読 すきなところを読みましょう	音読 すきなところを読みましょう	音読 すきなところを読みましょう
さんすう プリント１まい	さんすう プリント１まい	さんすう プリント１まい	さんすう プリント１まい	さんすう プリント１まい
たいいく なわとび、たいそうなどをして体をうごかそう	おなおし ふせんがはっているところをおなおししよう	たいいく なわとび、たいそうなどをして体をうごかそう	おなおし ふせんがはっているところをおなおししよう	たいいく なわとび、たいそうなどをして体をうごかそう
せいかつ トマトのかんさつをしよう	ずこう すきなあそびの絵をかこう（色もぬろう）	あのねノート 「学校がさいかいしたらやりたいこと」	せいかつ おうちのひとに「ありがとうカード」を書こう	せいかつ トマトのかんさつをしよう

＜トマトのかんさつをしよう＞

きょう、トマトをうえてもってかえりました。まいにち、あさとゆうがたに２回水やりをして、おいしいトマトをそだてましょう。学校がはじまったら、もってきてください。

しゅくだいで、トマトのかんさつカードがあります。トマトをかんさつして、気づいたことやようすを書きましょう。また、絵をかいて、色もぬりましょう。

○書き方のポイント
○どのようにかんさつしたか。
○はっけんしたこと、思ったこと。
○大きさ、色、形、長さ、かず、においなど。
○いままでとのちがい。
など、たくさん書こう。ウラに書いてもOK!

＜ありがとうカード＞

５月 10 日ははの日でしたね。おうちの人に、いつものかんしゃのきもちをありがとうカードに書いてみましょう。

＜かん字ドリルノートのすすめ方＞

せんしゅうのしゅくだいで、かん字ドリルノートがありました。書き方がバラバラだったので、下に見本をのせます。このようにすすめましょう。

○下じきをつかう。
○よみがなを書く。
○さいごまでれんしゅうする。
○なぞるところは、少しもはみでない。