

蔵小だより

名張市立蔵持小学校

2月号 No. 1

平成30年 2月1日

学校評価アンケートの結果について

1学期末に続き、2学期末にも「学校評価アンケート」を実施させていただきました。その集約結果の一部を下記の通り報告させていただきます。保護者の皆様には、今回も90%を超える多くの方々から回答にご協力をいただきました。ありがとうございました。

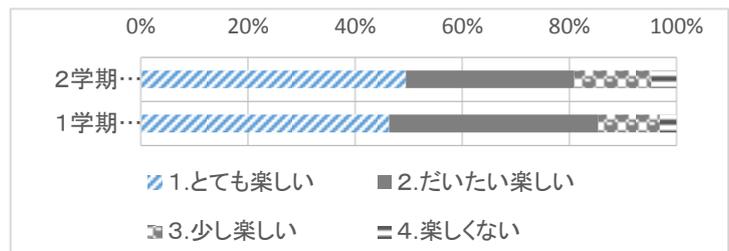
2学期は、どの学年も地域教材を柱にした学習を行い、各学年それぞれ工夫した取り組みをすすめてきました。その際、保護者や地域の皆様方には、ご支援・ご指導いただき、ありがとうございました。

2学期の児童アンケート、保護者アンケートの総合満足度は、「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」を合わせると、児童では87.0%（1学期末は、89.2%）、保護者の皆様では88.2%（1学期は、88.0%）という結果になりました。それぞれの項目については、下記のとおりです。今回のアンケート結果を糧に、わたしたち教職員は、今後も力を合わせ、保護者や地域の皆様方との連携・連絡を大切にして、子どもたちの豊かな学びと健やかな育ちに向けて教育活動に取り組んでまいりたいと考えます。今後とも本校の学校運営に、ご理解・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

平成29年度 学校評価 2学期 児童

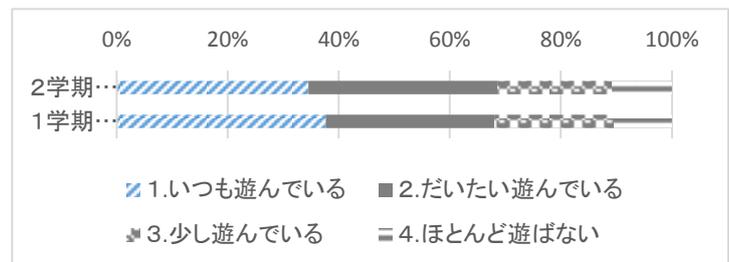
1. 学校へ行くのが楽しい。

	1.とても楽しい	2.だいたい楽しい	3.少し楽しい	4.楽しくない	満足度
2学期全児童	96	61	28	9	80.9%
1学期全児童	89	75	22	6	85.4%



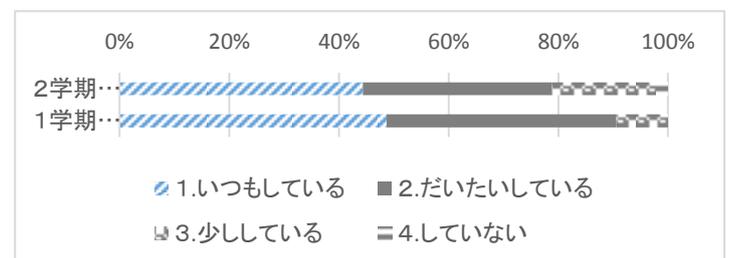
2. 休憩時間、天気の良い日は外に出て遊んでいる。

	1.いつも遊んでいる	2.だいたい遊んでいる	3.少し遊んでいる	4.ほとんど遊ばない	満足度
2学期全児童	67	66	40	21	68.6%
1学期全児童	72	58	41	20	68.1%



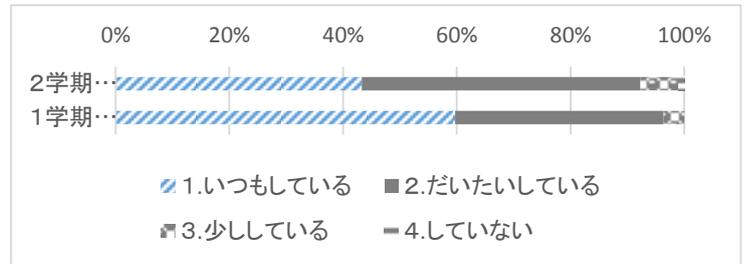
3. 元気にあいさつしている。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	86	67	37	4	78.9%
1学期全児童	93	80	18	0	90.6%



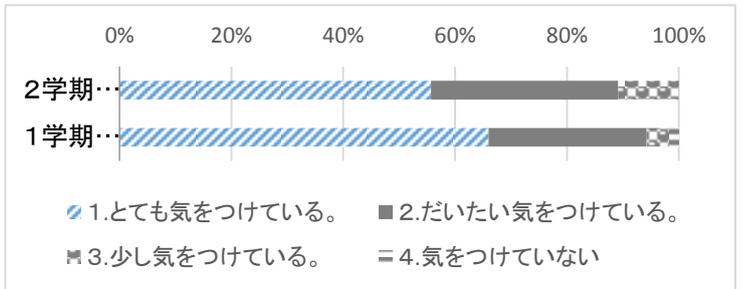
4. 時間を守って生活している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	84	95	13	2	92.3%
1学期全児童	114	70	7	0	96.3%



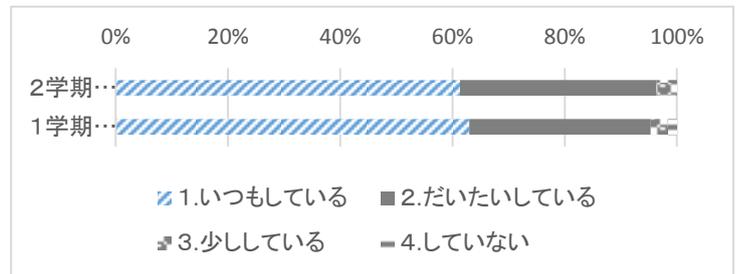
5. 安全に気をつけて生活している。

	1.とても気をつけている。	2.だいたい気をつけている。	3.少し気をつけている。	4.気をつけていない	満足度
2学期全児童	108	65	21	0	89.2%
1学期全児童	126	54	8	3	94.2%



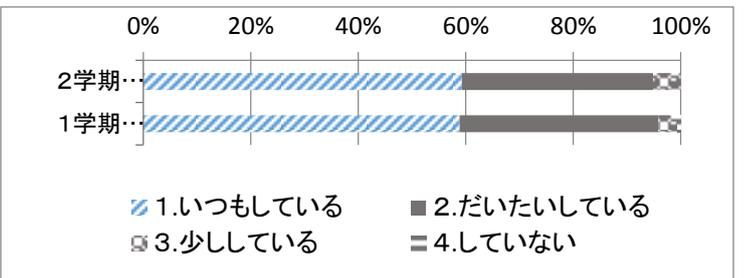
6. 係や当番の仕事を一生懸命している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	119	68	7	0	96.4%
1学期全児童	121	62	6	3	95.3%



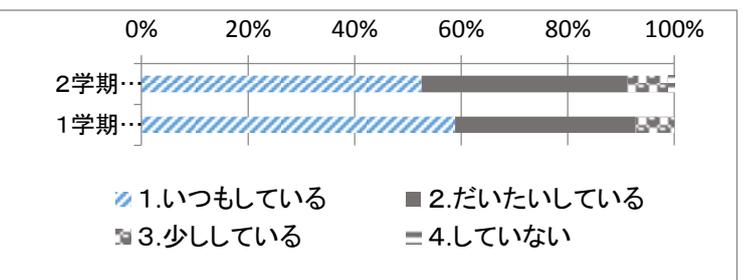
7. 時間いっぱい一生懸命掃除をしている。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	115	69	10	0	94.8%
1学期全児童	113	71	7	1	95.8%



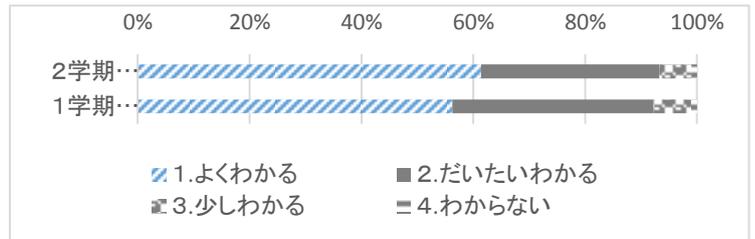
8. 相手のことを考えて、なかよく生活している。

	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	102	75	15	2	91.2%
1学期全児童	113	65	14	0	92.7%



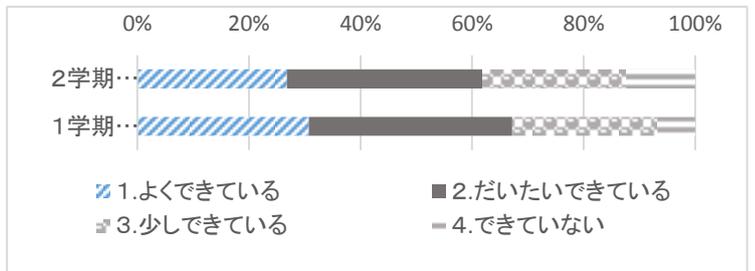
9. 学習内容がわかる。

	1.よくわかる	2.だいたいわかる	3.少しわかる	4.わからない	満足度
2学期全児童	119	62	11	2	93.3%
1学期全児童	108	69	13	2	92.2%



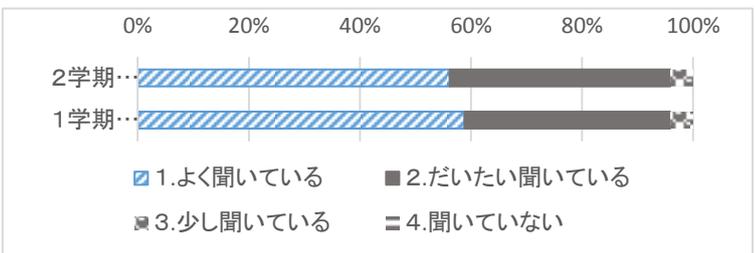
10. 授業で自分の意見を発表している。

	1.よくできている	2.だいたいできている	3.少しできている	4.できていない	満足度
2学期全児童	52	68	50	24	61.9%
1学期全児童	59	70	50	13	67.2%



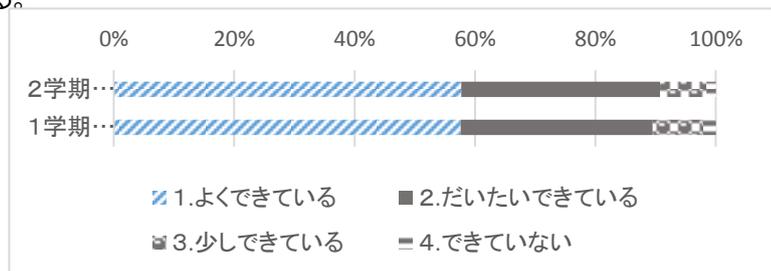
11. 友だちの発表や先生の話をしっかり聞いている。

	1.よく聞いている	2.だいたい聞いている	3.少し聞いている	4.聞いていない	満足度
2学期全児童	109	77	8	0	95.9%
1学期全児童	113	71	7	1	95.8%



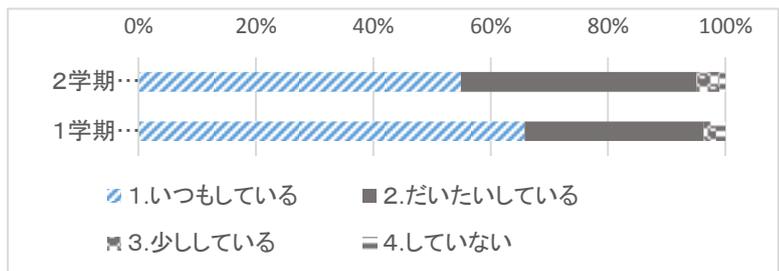
12. 持ち物の準備や宿題をきちんとしている。

	1.よくできている	2.だいたいできている	3.少しできている	4.できていない	満足度
2学期全児童	112	64	15	3	90.7%
1学期全児童	110	61	16	4	89.5%



13. 学校や社会のきまりを守って生活している。

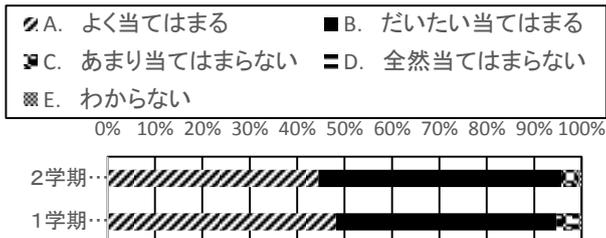
	1.いつもしている	2.だいたいしている	3.少ししている	4.していない	満足度
2学期全児童	111	81	8	2	95.0%
1学期全児童	125	58	4	3	96.3%



平成29年度 学校評価 2学期 保護者

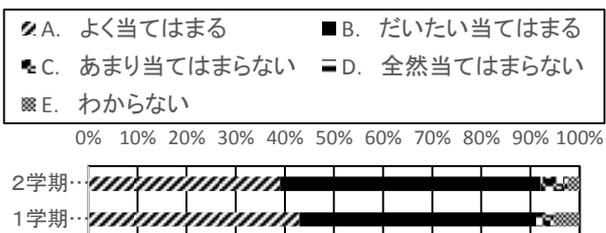
1. 学校は、教育目標や学年の取り組み、子どもたちの様子等を積極的に知らせている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	73	84	6	0	1	95.7%
1学期 全保護者	82	79	6	2	1	94.7%



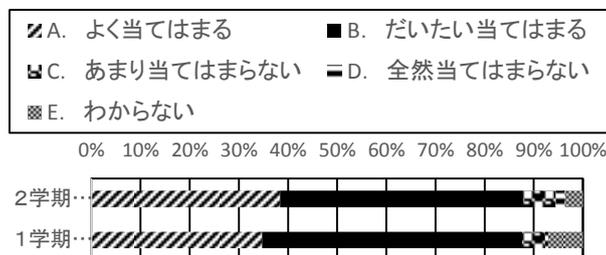
2. 教職員は、子どもの意欲を大事にし、発達段階に応じた学力や体力を身につけるよう指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	64	87	8	1	4	92.1%
1学期 全保護者	73	82	5	1	9	91.2%



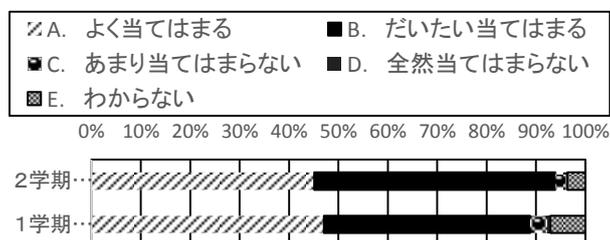
3. 教職員は、子どもがわからなかったことやできなかったことについて丁寧に指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	63	81	11	3	6	87.8%
1学期 全保護者	59	90	8	1	12	87.6%



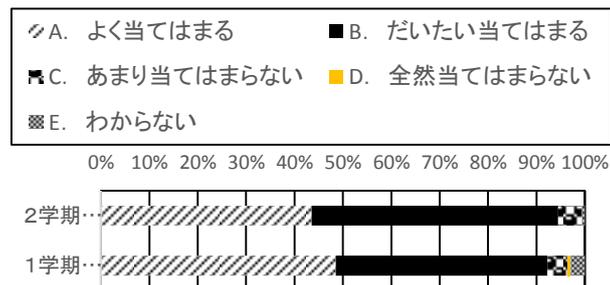
4. 教職員は、子どもに自分を大切に、仲間も大切にすることを指導している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	74	80	4	0	6	93.9%
1学期 全保護者	80	71	6	1	12	88.8%



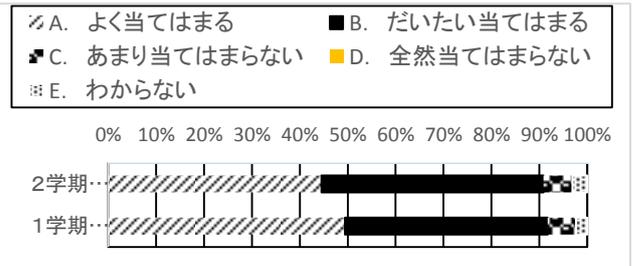
5. 学校は、集団生活のきまりや約束を守る子どもを育てている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	71	83	8	0	1	94.5%
1学期 全保護者	82	74	7	1	5	92.3%



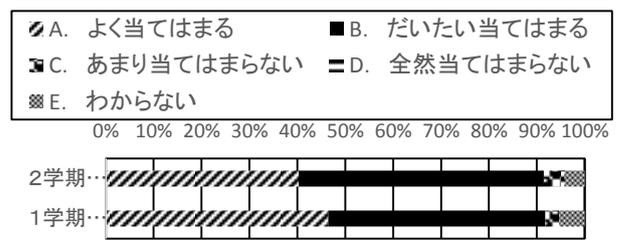
6. 学校は、保護者・地域との連携を大切にしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	73	76	10	0	5	90.9%
1学期 全保護者	84	72	10	0	4	91.8%



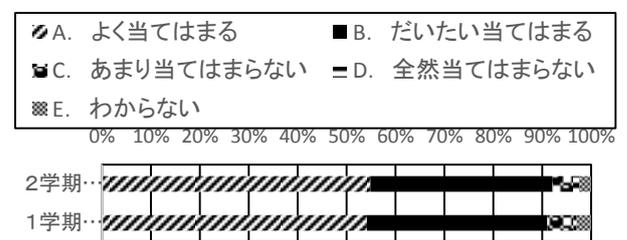
7. 学校は、安全で安心な学習環境づくりに努めている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	66	84	6	1	7	91.5%
1学期 全保護者	79	77	5	0	9	91.8%



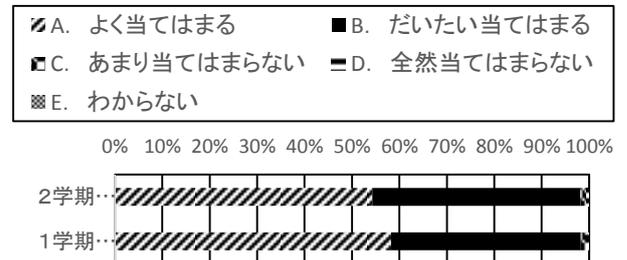
8. 教職員は、保護者からの連絡や相談にきちんと対応している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	90	61	7	2	4	92.1%
1学期 全保護者	91	62	9	1	5	91.1%



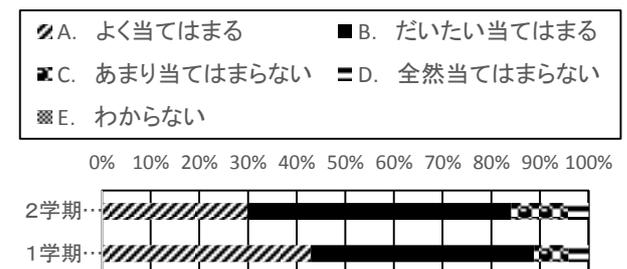
9. 学級通信や家庭からの手紙などを読んでいる。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	89	72	2	1	0	98.2%
1学期 全保護者	99	68	3	0	0	98.2%



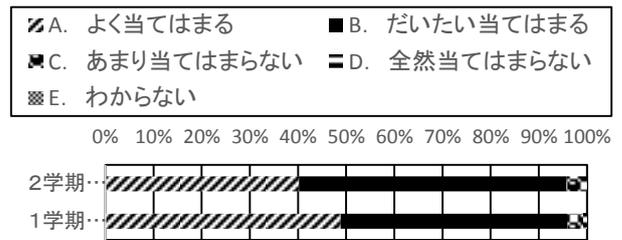
10. 授業参観や懇談会などに出席している。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	49	89	19	7	0	84.1%
1学期 全保護者	73	78	12	7	0	88.8%



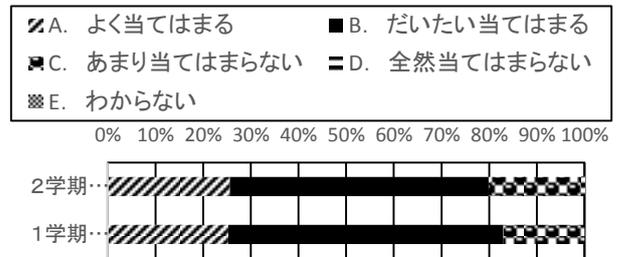
11. 普段から、子どもといろいろなことについて話をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	66	91	7	0	0	95.7%
1学期 全保護者	83	80	6	1	0	95.9%



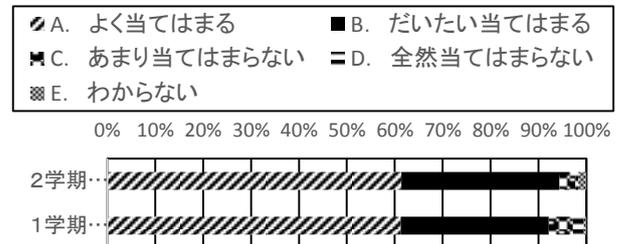
12. 子どもの体力づくりに関わって、日常生活で気をつけている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	42	89	32	1	0	79.9%
1学期 全保護者	43	98	29	0	0	82.9%



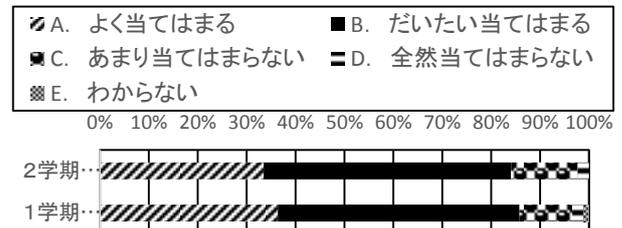
13. あなたのお子様は、学校へ楽しく行っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	108	58	6	1	3	94.3%
1学期 全保護者	109	55	9	4	1	92.1%



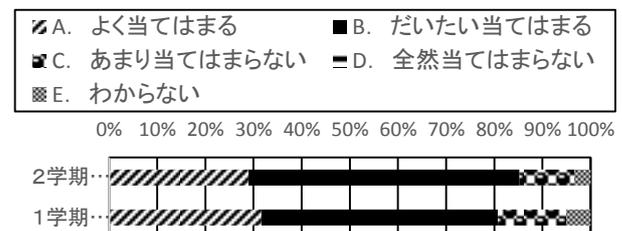
14. あなたのお子様は、学習内容がわかると言っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	59	89	24	4	0	84.1%
1学期 全保護者	64	87	19	4	2	85.8%



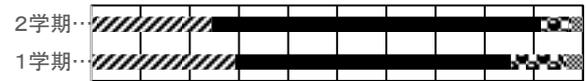
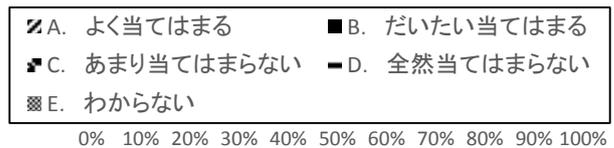
15. あなたのお子様は、きちんとあいさつができています。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	51	99	20	0	6	85.2%
1学期 全保護者	56	87	25	0	9	80.8%



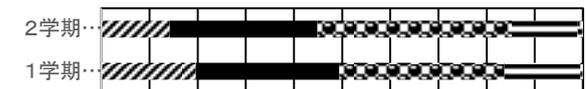
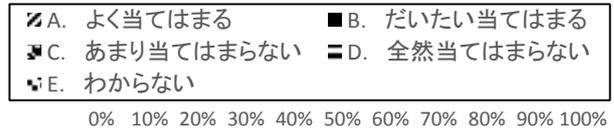
16. あなたのお子様は、きまりや交通安全のルールなどをよく守っている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	43	118	10	1	4	91.5%
1学期 全保護者	52	100	19	1	6	85.4%



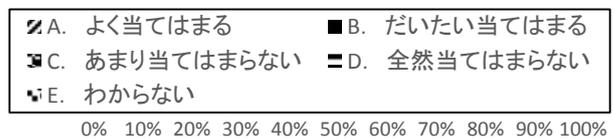
17. あなたのお子様は、よく読書をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	25	54	71	24	2	44.9%
1学期 全保護者	35	53	61	28	1	49.4%



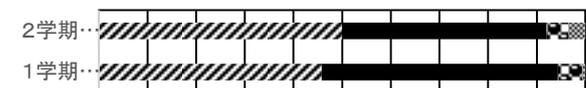
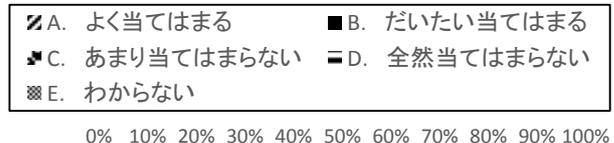
18. あなたのお子様は、家で宿題や家庭学習をしている。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	78	80	13	4	1	89.8%
1学期 全保護者	86	77	12	3	0	91.6%



19. あなたのお子様は、学校生活を通して、1学期の間にお子様は成長したと感じる。

	A. よく当てはまる	B. だいたい当てはまる	C. あまり当てはまらない	D. 全然当てはまらない	E. わからない	満足度
2学期 全保護者	88	74	8	0	6	92.0%
1学期 全保護者	81	86	9	0	1	94.4%



保護者アンケート（2学期） 自由記述（抜粋）

【学習指導に関して】

○人としての心を育てる教育をいろんな集会や取り組みを通して体験させてもらっていて、とてもありがたいです。学習面では、校長先生からの宿題プリントがあり、やる気にもつながり、すてきな取り組みだと思います。「学校が楽しい」と言って、一日の話を語る娘の姿を見るのが一番うれしいです。いつもありがとうございます。

○ボランティアの方にミシンの使い方を手伝っていただいて子どもも喜んでいました。本当にありがたいです。

○学Vivaで、今までの基礎の定着をしていただきありがたいです。また、百人一首のように基礎から発展しているものもあり、子どものチャレンジする気持ちも高まっています。日々の子どもの話から、先生のことを本当に信頼していると感じます。学校が楽しいという言葉聞き、安心しています。ありがとうございます。

○ハンティングデール小学校との交流は、これからも続けてほしいです。とても良い経験だと思います。算数の少人数クラスもわかりやすいと言っています。

○毎日楽しく学校へ登校させていただいています。毎回、授業参観でも、様々な工夫されているのを、わたし自身が楽しませていただいています。子どもたちがグローバルに豊かに育っていくような気がします。

○学校では、本当にお世話になっています。読書はよく読むとまではいきませんが、無理矢理にならないように、寝る前に本人のペースで読んでいます。学校での読書の時間もとてもいいと思います。ありがたいです。

○参観で子ども(我が子)が横を向いたり、ゆらゆら体を動かしていたり、落ち着かない様子が気になりました。もう少し、姿勢良くして先生の話聞いてほしいです。

子どもたちが「学ぶ喜び・わかる楽しさ」が実感できるように、今後も子どもたち一人ひとりの学習状況を丁寧に把握し、基礎的・基本的な知識・技能の習得はもとより、知識を活用した力も身につくよう指導してまいります。また、学習規律や聞き方・話し方などの学習スキルにつきましても、各学年に応じた指導してまいります。

読書習慣につきましても、1学期と同様まだまだ身につけていない現状があります。学校では、図書室や学級文庫の本を充実させるなど、本に興味を持てるような環境整備に努めているところです。また、現在、「ファミリー読書」に取り組んでいただいているところです。子どもたちの読書習慣の定着に向けて、さらなるご協力をお願いします。

【安心・安全な学校づくりに関して】

○登下校の際にボランティアの方や地域の方々に見守っていただいて、親として安心しています。

○学校に多くのボランティアの方々に入っただいて、子どもを支援いただいていることに感謝しています。

○ホームページに学校での出来事がタイムリーに掲載されていて、様子がよくわかります。これからも是非続けてもらいたいです。

○「担任の先生は、ぼくの気持ちを理解してくれている」と言っていたことがあります。「学校はめんどくさいから嫌」ということに、いつも反論していましたが、この言葉を聞いて反省しました。子どもは、「めんどくさい」と言いながらも、毎日学校へ行き、「めんどくさいけど楽しい」と言っています。ありがとうございます。

○毎日楽しく学校に行っています。通学班のことや友だちのことなど、困った際には、先生に相談させていただき、丁寧に対応していただいています。

○子どもたちに歩き方をもっと指導してほしいです。指導してもらっているのはわかっているのですが、ききめがうすいかなと感じます。

子どもたちが安全で、安心して学校生活を送れるように、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様方には日頃からご支援・ご協力をいただき、ありがとうございます。登下校のマナー等については、日頃から指導をしていますが、不十分な点も多々あるかと思えます。いただいたご意見をもとに、今後も子どもたちが安全に登下校できるよう、取り組んでまいります。

友だち関係等の問題があったときには、その都度、子どもたちに丁寧に話を聞き、発達段階に応じた指導に心がけています。お子様の様子で気になることや心配なことがありましたら、担任等に連絡いただければと思います。

【その他】

○あいさつのできる子どもをもっと増やしていってほしいと思っていましたが、やはりなかなか難しい問題なのかと感じています。学校だけでなく、家庭でもあいさつを大切にしていけたらと思います。

○学校でも指導していただき、家庭でも声かけしていますが、あいさつができていないです。

○12月の学級懇談会に出席しましたが、参加人数が少なくて残念でした。もっと来てくれるといいなと思いました。

挨拶については、ご意見にもあったように、定着できていない状況があります。ご存知のように、桔梗が丘中学校区では、「あじかさ運動」にここ数年取り組んでおり、校内はもとより、中学校生徒会と連携し、定期的にあいさつ運動に取り組んでいます。今後も粘り強く取り組んでまいりますので、ご家庭や地域におかれましても、子どもたちへのお声かけをよろしくお願いいたします。

*「あじかさ運動」とは・・・桔梗が丘中学校区の共通取組目標として、「あ あいさつをしよう じ 時間を守ろう き 聞く姿勢をよくしよう か 家庭学習をがんばろう そ そうじをいっしょうけんめいやろう」と設定しています。