

「児童・保護者アンケート結果」より

考 察 と ま と め

国津小学校 平成23年9月2日

全体的に

年度はじめの通信での重点目標の一つとして、達成目標数値を80%にしました。

「とても・よく」+「まあ・やや」でレベル80% (そのうち「とても・よく」が全体の25%以上)

とても・よく	まあ・やや	未答	あまり	全く
25%	80%			

これを基準としてみた場合、両者合計では、ほとんどの項目で目標数値を達成している状態であるといえます。全16項目平均では、昨年度末の82.4%から91.9%と上昇しました。ちょうどしたアンケートを分析するとともに、結果を活かして、さらに質の高い教育活動を進め、児童・保護者の満足度が、より高い学校をめざしたいと思います。

昨年度目標数値に達していなかった項目は

- ④「教師は子どもの間違った行動をきちんと指導している」
(昨 79.2% 今 97.1% +17.9%)
- ⑦「教師は意思疎通を図るために、家庭への連絡をきめ細やかに行っている」
(昨 75.6% 今 85.2% +9.6%)
- ⑧「学校は清掃が行き届き、いつもきれいである」
(昨 78.0% 今 87.3% +9.3%)
- ⑩「学校通信や学年通信はわかりやすく、学校の様子をよく知ることができる。」
(昨 73.1% 今 67.6% -5.5%)
- ⑬「子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる」
(昨 76.8% 今 91.5% +14.8%)
- ⑭「子どもは、学校の宿題をきちんとやっている」
(昨 74.3% 今 97.1% +22.8%)
- ⑮「子どもは、早やね・早起き・朝ごはんを実行している」
(昨 75.6% 今 75.6% +0%)

という状況でした。

⑩学校通信、学年通信のわかりやすさ、⑮早やね・早起き・朝ごはんについてはまだまだ十分な取り組みができていない現状があることを教職員間で確認しました。今後、学校でできること、お家の人の協力を得て行っていくことを整理して、全ての児童・保護者の方から「満足」という声をいただくことができるよう努力していきたいと思います。

課題として

【保護者の回答から達成基準を満たしていない項目】

- レベル76. 4%ときびしい評価をいただいた「⑧学校は清掃が行き届き、いつもきれいである」という項目です。

保護者のみなさまの見方としては、子どもたちの学ぶ教室、玄関、廊下、階段といったところに目を向けられているのだろうと考えています。子どもたちに自分たちの学校、教室という意識を育てていくとともに、具体的な活動を通して、限られた人数の中で効率的に美化に取り組むことを各清掃区の担当の指導のもと、確認していきたいと考えています。

- レベル67. 6%とこれも大変きびしい評価をいただいた「⑩学校通信や学年通信はわかりやすく、学校の様子をよく知ることができる」という項目です。

ややもすると、学校通信や学年通信が行事の案内などになってしまっているくらいがあります。子どもが、各家庭でその日のできごとをおうちの人たちにお話していただけることが教職員の大きなのぞみではありますが、通信をとおして子どもたちのいきいきとした姿を読み取っていただけるものにしていきたいと考えます。

1学期のアンケートにあたり、保護者のみなさまが大変お忙しい中、学校の状況を思い起こし、生の学校の姿の評価をちょうだいしたと考えています。7月、8月に実施した本校の研修会の場で、アンケート結果を職員間で共有し、項目ごとに確認しあいながら、何が足りなかったのか、どうしていけばよいのかを考えあいました。その結果、子どもたちが学校生活をいきいき意欲的に取り組んでいくことの重要性を改めて、確認しあいました。ちょうだいした評価をもとに子どもたちがさらにいきいき意欲的に活動できるよう取り組んでいきたいと考えます。ご家庭でも励ましの言葉がけをいただきますようよろしくお願いいたします。

○（子どもたちが）楽しんで学校生活を送ってほしい。

子どもたちが、生涯にわたって自分の力で生き抜いていく力の基礎を養っていくことが私たち教職員の責務であると考えています。そのために子どもたちの中に、「読み・書き・計算」の基本的な学力とともに、自分の意志を周りの人たちに伝えていく力や周囲の人たちの気持を思いめぐらす力、健康な体などが必要な力だと私たち教職員は理解をしています。

子どもにとっての楽しみがたとえば、今までできなかったことができるようになったり、友だちとの関係が深められたり、個々に応じて課題とするところがちがっている面もありますが、一人ひとりの課題が克服され生き生きとした表情や生活態度で学校生活を送れるよう支援していきたいと考えています。

- 高学年になってもまだテスト勉強などの習慣がついていません。宿題のチェックや忘れ物のチェックなど「高学年はできて当たり前」というラインをつくらずに、子どもたち同士でもお互いをチェックし合えるような雰囲気を作ってもらいたい。今まで手をかけてきてもらっただけに、いきなり「自分たちで」となると子どもも「楽」をするほうに走ってしまうようです。

子どもたちの状況を十分確かめて、徐々に自立していける方向で指導をしていきたいと考えます。子どもたちの実情にあっていないのではということがありましたら、遠慮なく担任までご連絡ください。

- 時代の波に飲み込まれないよう、自分の生き方を体で感じ進んでいって欲しい。高学年の子どもたちのように小さいこのお世話をさりげなく当たり前に行えるようになって欲しい。国津ならそれが可能なはず。

私たちも同様に考えています。子どもたちの姿を大切にしながら、ここでしかできない低学年と高学年の子どもたちのかかわりを大切にしていきたいと考えます。

- 何とか小規模特認校としての国津小学校を存続していくため、学校・保護者・地域の方々と協力して行って欲しい。
- このすばらしい学校を末永く残してほしいと思います。

学校としては、国津小学校が小規模特認校である限り、最大限力を出していきたいと考えています。

○担任などももっと交流を持ち、子どものよい面を伸ばせていけたらと思う。

私たちは、子どもの現実を大事にしていくことを常に確認しています。子どもの様子で気になることがあれば、保護者のみなさまにお知らせしてともに考えていきたいと思っています。保護者のみなさんが子どもの様子で気になることがありましたら、気軽に担任にお声をかけていただけるとありがたいです。

●毎年、このアンケートを作成していただいておりますが、アンケート結果によっては、指導するモチベーションの低下につながるのであれば、お忙しい中、結果ブック等作成いただかなくてもいいと思います。このアンケートを下に、家庭でできること、学校にお願いすること、保護者でできることといろいろな方向性を考える「もと」になるよう活用していただければと思います。

ありがとうございます。ちょうどした結果は、結果の如何に問わず私たちの取り組みを見直す材料だと考えています。また国津小学校のその時点での姿を映し出す鏡だとも考えています。私たちはちょうどしたアンケート結果を元に、取り組みの見直しを行い次に発展していければと考えていますので、今後も保護者のみなさまに現状をお知らせしていければと考えています。

●HPのことですが、今、随時更新してもらっていて、写真もクリックで拡大できるようになっていたり、とてもよいかんじになっているんですが、最初の表紙の部分が、すでに終わっていることなのに「New」のままになっていたり、過去のまま載っているの、内容は随時新しいだけにもったいないと思います。表紙にも手を入れてもらえるようであれば、学童の紹介を追加したり Q&A 方式でよくある質問と答えを載せてはどうでしょうか。

名張市全体のシステムの変更があり、一時期 HP が見られない状況があったてんについて、お詫びいたします。ちょうどしたご意見をもとにより充実した HP になるよう、修正・新コーナーの立ち上げを行っていきたいと思います。なお、学童については、リンクという形で学校とは別のものにするよう学童の担当者と話し合いをもっていきたいと思います。

● 地域の人に学校に関わってもらえるように、地域からと保護者からの数人の代表者と学校側の三者で学校のことを話し合う会議を定期的にもつというのはどうでしょうか？

現在、地域の人たちにお願ひして学校評議員会を開催しています。ここでは、みなさまからちょうどしたアンケート結果や国津小学校としての取り組みの充実を図るために、さまざまご意見をちょうだいしています。そんな中でいただいた意見で保護者のみなさまに関係することについては、PTA の活動を通じてお願いしているところです。よりこの会議の充実を図っていきたく思います。

- 以前に比べ子どもたちが積極的に挨拶してくれるようになり、うれしく思っています。

ありがとうございます。保護者のみなさまが「挨拶」の大切さについて子どもたちの日常生活の場面で折にふれて指導していただいた結果だと思えます。引き続き、子どもたちへの関わり、よろしくお願ひします。

2学期より職員が大切にすること

今まで以上に

- ◎ 家庭とのきめ細かな連携を大切にします
 - ・ 進んで連絡 進んで対話 すばやい対応 を実行していきます。
- ◎ 褒めて 寄り添って 子どもにとっての安心感を大切にします
 - ・ 子どもの思いを聴き切る、言わせ切ること努めます。
 - ・ 思いっきり褒めることを実践します。厳しく温かくかわります。

アンケート課題から具体的な取り組み

- ◎ 「早寝・早起き・朝ごはん」意欲付けの取り組み
 - ・ 健康学習を実態に際じておこない、意欲の向上をはかります。
- ◎ 朝学習の充実 と 宿題100%の取り組み
 - ・ 8:25～8:35 までの朝の学習を定着充実させます。自学の力向上を。目標をきめて、達成できたら思い切りほめることを実践します。
月・金＝基礎基本の習熟（ICT 活用等）
火・木＝読書 水＝全校集会
 - ・ 宿題をすべての子どもにしっかり取り組ませる手立てを講じます。子どもへの言葉がけ 家族の協力 内容吟味 励ましによる意欲作り
- ◎ 清掃指導のあり方の見直しと教師による点検
 - ・ 子どもとともに清掃活動に取り組み、方法を具体的に指示するとともに、評価を大切にします。