

# かけはし

薦原小学校 HP <http://www.nabari-mie.ed.jp/e-komo/>



新学期が始まり、早くも1か月が過ぎました。先日の家庭訪問では、お忙しい中、お時間をとっていただきありがとうございました。短時間ではありましたが、ご家庭でのお子さまの様子や保護者様の思いを知ることができ、よい機会となりました。5月からいよいよ運動会の練習が始まります。暑さに十分慣れていない子も多いと思います。水分補給が十分できるようにたっぷりのお茶をもたせてください。また、家での休息も十分とれるようご協力よろしくお願ひします。

## 花\*花集会〈校内ウォークラリー〉4/26

新1年生を迎えて初めての縦割り班活動。1年生はかわいいメダルをプレゼントしてもらい、6年生が考えた8つのゲームを楽しみました。魚釣りやスリッパとばし、ペットボトルボーリングなど、縦割り班のみんなと協力しながら楽しむことができました。



1年生が早く学校生活に慣れるようにと、6年生が朝の準備や給食、掃除の仕方などを丁寧に教えてくれています。さすが6年生！とても頼りになります。



## 授業参観、学級懇談会への参加ありがとうございました。4/21

本年度初めての授業参観及び学級懇談会にご参加いただき、ありがとうございました。ほどよい緊張感のもと、張り切って授業を受ける子どもたちの姿が見られました。

P T A総会・交通安全保護者の会総会については書面表決となりましたので、今年度の諸計画を見ていただき、様々な行事や活動にご参加・ご協力いただきますようお願いいたします。



学校目標

持続可能な未来を拓く「ありがとう」の学校をつくる

	めざす児童像		観点	具体的な子どもの姿
あ	「ありがとう」や「あいさつ」が進んで言葉、基本的な生活習慣が身についた子	1	地区児童会	高学年がリーダーとなり整列して登下校できる子
		2	生徒指導	相手の目を見てあいさつできる子
		3	清掃	無言で時間いっぱい清掃活動に取り組む子
り	りこうな子〈わかる楽しさ・学ぶ喜びを実感できる子〉	4	学力	わかる喜びを感じ、主体的に学ぼうとする子
		5	読書	学校や家で進んで本を読む子
		6	情報教育	学びにICTを活用できる子
が	がっちりつながる子〈子どもどうしのつながりや地域とのつながりを大切にする子〉	7	児童会	下級生への思いやりがある高学年・どの学年とも仲良くできる子
		8	SDGs	地域の人に感謝の気持ちを持ち、地域を愛することができる子
		9	小中一貫	北中学校区小中一貫教育の重点取組を推進する
と	友だちも自分も大切にしている子	10	人権・キャリア教育	友だちも自分も大切にできる子
		11	安全・安心	危機管理能力を持ち、危機的な状況に対応できる子
		12	特別支援教育	一人ひとりがお互いのちがいを認め合いながら、いきいきと輝いて活動できる子
う	運動が好きな子	13	体力	運動が好きな子、休み時間元氣よく遊ぶ子

※「具体的な子どもの姿」を目標とし、全教職員で「ありがとう」の学校づくりに取り組みます。

## 5月の行事予定

2日(火) 田植え事前学習(5年)	26日(金) 全校下校 13:30
3日(水) 憲法記念日	27日(土) 運動会(雨天時順延)
4日(木) みどりの日	29日(月) 振替休業日
5日(金) こどもの日	グングン先生について
9日(火) 学校林探検(1・6年)	年間8回(金曜日6限目)、4~6年生対象に算数の補充学習を行います。各学年2つのグループに分け、「グングン先生」として、地域ボランティアの皆さんに協力していただきながら、苦手分野のプリントを中心に学習します。
10日(水) 田植え(5年)	
12日(金) ギフチョウ学習会(4年)	
運動会係打ち合わせ(6限5・6年)	
19日(金) グングン先生(4~6年)	