

かけはし

薦原小学校 HP <http://www.nabari-mie.ed.jp/e-komo/>



《 全国学力・学習状況調査結果について 》

4月18日に小学校6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果について、本校の6年生児童の学力の定着状況、学習状況、生活習慣等の分析結果や今後の取組の概略を以下のようにまとめましたのでお知らせします。なお、調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面でありますので、ご留意いただきますようお願いいたします。

教科に関する調査結果の分析

＜表1＞各教科の平均正答率

	国語	算数
名張市	69	63
三重県	67	62
全国	67.2	62.5

各教科の平均正答率は、表1の通りです。本校は、国語・算数とも、名張市・三重県・全国の平均正答率を大きく上回る結果となりました。また、無回答率も低く、最後までやりきる力がついています。

各教科の強み・弱みについては、以下の通りです。平均正答率が全国に比べて低かった問題につきましては、裏面に掲載しましたので参考にさせていただけると幸いです。

【国語】（市・県・国の平均正答率を上回る）

強み	弱み
<ul style="list-style-type: none"> 送り仮名に注意して、漢字を正しく使うこと。 目的を意識して、中心となる語や文を見つけること 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えること 	<ul style="list-style-type: none"> 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること 目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見つけること 漢字を文の中で正しく使うこと



【算数】（市・県・国の平均正答率を上回る）

強み	弱み
<ul style="list-style-type: none"> 表から変化の特徴を読み取ること 乗法の計算 ()を用いた式や、加法と乗法の混合した式を場面と関連付けて読み取ること 二次元の表から条件に合う数を読み取ること 	<ul style="list-style-type: none"> 正三角形や平行四辺形、台形の意味や性質についての理解 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し理由を記述すること 百分率で表された割合についての理解

今後に向けて

- ・計算や漢字・音読など基礎的な学習には引き続き取り組み、基礎学力の定着を図る。
- ・国語科では、要旨をまとめたり、アンケート結果や調べたデータをもとに意見文や報告書を書いたりする活用に取り組む。
- ・算数科では、算数用語を用いて自分の考えを書いたり、グループで説明しあったりする活動をさらに増やす。
- ・チャイムスタートを徹底し、隙間時間に読書をすることや暗唱の取組を全校体制で行う。
- ・家庭学習の内容の充実に取り組む。また、家庭での読書量が増える取組を進める。



質問紙調査における特徴的な傾向と分析

児童質問紙は、児童の生活や学習の様子をアンケート形式で問う調査のことです。生活の諸側面や豊かな心の育成に関わること、学習環境や授業等教育活動などへの問いがあります。以下に、本校の結果と特徴をまとめました。 ※数値は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に回答した割合(%)

【学校生活に関すること】

○周りの意見を聞きながら自分を見つめ直し、自分にできることをがんばろうという意識をもっています。

○引き続き、子どもたちとの信頼関係を大事にし、誰一人取り残さず、安心できる学級・学校作りに努めます。

質 問 項 目	本 校	全 国	全国との比較
先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	100	89.8	+10.2
先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところを分かるまで教えてくれる。	100	93.0	+7.0
自分と違う意見について考えるのは楽しい。	94.4	76.5	+17.9
学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	100	81.8	+18.2
学級の友達との間で話し合いを生かして、今、自分が努力することを決めて取り組んでいる。	88.9	75.7	+13.2
国語の授業内容はよく分かる。	94.4	85.7	+8.7
算数の授業内容はよく分かる。	94.4	81.2	+13.2

【豊かな人間性に関すること】

○他者を思いやる気持ちが育っています。自己肯定感がさらに高まるよう取組を進めます。

質 問 項 目	本 校	全 国	全国との比較
自分には、よいところがある。	88.9	83.5	+5.4
人が困っている時は、進んで助けている。	100	91.6	+8.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだ。（「当てはまる」と回答）	100	82.6	+17.4
人の役に立つ人間になりたい。	100	95.9	+4.1

【学習習慣に関すること】

●家庭での学習時間や読書時間の確保については全国的な課題となっています。これからの社会において、主体的に学ぶ力は不可欠です。子どもたち自らが「学びたい」と思える授業づくりに取り組んでいきます。

質 問 項 目	本 校	全 国	全国との比較
自分で計画をたてて勉強している。	61.1	70.7	-9.6
平日の学習時間（1時間以上）	61.1	57.1	+4.0
今後に向けて（1時間以上）保護者・地域の皆様のご理解ご協力をお願いします。	50.0	52.5	-2.5
授業時間以外の読書時間（10分以上）	61.1	60.0	+1.1

- すべての子どもたちが「学校が楽しい」「明日も学校に行きたい」と思えるよう、安心できる学級・学校づくりを進めてまいります。学校・家庭・地域が一体となり、地域の皆さんと触れ合いながら豊かな体験をすることや、周りの大人からの励ましの言葉がけにつつましても、引き続きよろしく申し上げます。
- また、家庭学習や読書の時間が十分確保できるよう、ご協力よろしく申し上げます。