

名張市立桔梗が丘中学校区 小中一貫教育 グランドデザイン

名張市の小中一貫教育

- ・確かな学力向上・体力の向上
- ・人間関係力の向上
- ・いじめ防止と不登校の解消
- ・ふるさとを愛する心の醸成
- ・英語力の向上

【小中一貫教育の目標】
「心豊かで主体的に生きる児童・生徒の育成」

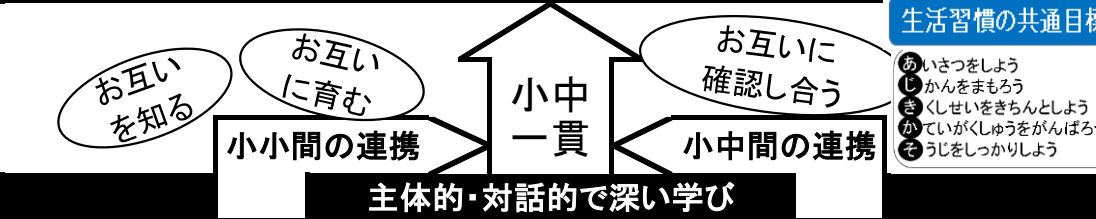
【目指す子ども像】
「なかまとともに主体的に学び、活動する子ども」

〈桔梗が丘中学校区〉

桔梗が丘中学校
 蔵持小学校
 桔梗が丘小学校
 桔梗が丘南小学校
 桔梗が丘東小学校

《小中一貫教育の基本方針》

- ・系統的・連続的な指導を9年間のスパンで組織的に展開し、小・中学校の円滑な接続を目指す。
- ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。
- ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。



《桔梗が丘中学校区の課題》

- ・時間や家庭学習など基本的な生活習慣はある程度定着しており、指示されたり決められたことはできるが、自ら考え行動する力が弱い。
- ・基本的な知識・技能は習得しているものの、それらを活用したり他と関わったりしながら更に追求していく姿は不十分である。

| 段階 | 導入期 | | | | 成長期 | | | | 成熟期 | |
|-------|-------------------|---|----|----|-----|---|----|----|------|---|
| | 前期 | | | | 後期 | | | | めざす姿 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 学年 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | |
| 学力・体力 | 学びに向かう力 人間性等 | ・授業における望ましい学習習慣を身につける。 ・積極的に学習内容に関わっていきこうとする態度を身につける。 | | | | ・課題に対して根気強く追究しようとする態度を身につける。 ・他者の考えをしっかりと聞き、自己の考え方や追究に生かそうとする。 | | | | ・自ら問題意識を持ち、それを粘り強く解決しようとする態度を身につける。 |
| | 知識・技能 思考力 判断力 表現力 | ・繰り返しの学習を通して、基礎・基本を身につける。 ・考えを自分の言葉で表現できる。 | | | | ・身につけた基礎・基本を活用したり、必要な情報を整理し関連づけたりして、課題を解決しようとする力を身につける。 ・問題解決の過程や結果について、自分の言葉で表現できる。 | | | | ・新たな問題を発見し、見通しを持って追究を続けていく力を身につける。 |
| 人間関係力 | 対人関係 | ・人と積極的に関わろうとする態度を身につける。 ・聞く態度を身につける。 | | | | ・コミュニケーション力・プレゼンテーション力・リーダーシップを身につける。 ・社会のルールやマナーの重要性を理解し、規範意識を高める。 | | | | ・なかまと協働し、向上心を持ってよりよい生き方を探る。 |
| | 人権意識 | ・自己有用感を感じる。 ・お互いを認め、尊重しようとする気持ちを持つ。 | | | | ・自尊心を高める。 ・自身の行為に責任を持ち、自分の身の周りの差別をなくすために自分ができることを考え、行動できる力を身につける。 | | | | ・自由と平等の実現のために、自分や自分たちができることを考え、実行する力を身につける。 |
| 未来創造力 | なばり学 | ・自分たちの住んでいる市について興味を持つ。 ・自分たちの住んでいる市について知る。 | | | | ・地域の人々の思いに触れ、その歴史や伝統の重みを感じる。 ・ふるさとや職業、生き方について誇りを持つ考え方に共感する。 | | | | ・社会の一員としての自覚を強め、自ら地域や周囲に貢献しようとする態度を身につける。 |
| | キャリア教育 | ・周囲のことに幅広く興味・関心を持つ。 ・自分の周りには様々な仕事(職業)があることや社会の中の一一人ひとりの役割について学ぶ。 | | | | ・自分の個性・適性について考えを深める。 ・自分の進路や生き方について目標を持ち、それに向かって努力する。 | | | | ・自らの進路を決定し、社会的職業的自律に向け、学び続ける態度を身につける。 |

