



～学校教育目標～

「いきいき つながり 幸せ感じる比奈知っ子」をめざして

本年度より、比奈知小学校の校長に着任しました、伊藤博之と申します。どうか
よろしくお願ひいたします。本校の人権教育だより「あおぞら」で自己紹介させてい
ただきましたが、改めて「かけはし」でも自己紹介させていただきます。

自己紹介



伊藤 博之

親しみやすい校長（室）をモットーに努めたいと考えています。どうかよろしくお
願ひいたします。

生年月日：大阪万博開催年の7月19日生まれ

太陽の塔が有名ですね。名前の「博」の字は万博からいた
だき、祖父が名付けてくれました。

趣味：スキー、自動車関連、DIY、アウトドア…

いろいろ好きなのですが、怪我をして以来、スキーはほと
んどできていません。スキーのインストラクターに憧れて
いました。

廊下も上手に歩けます



一年生31名を迎え、スタートした新学期も早や一か月が
経とうとしています。入学したばかりの一年生は、六年生と
の関わりもあり、少しずつ小学校の生活に慣れてきたよう
です。保護者の皆様にとっては、お子さんの新学期の様子が気
になられていることだと思いますが、どの子も落ち着いて
行動することができています。図書室の利用を終えて教室に
戻る際も、とても上手に廊下を歩く様子が見られました。
日々、新しいことを吸収していく一年生。これからの成長
が楽しみです。

つな 繋がることを大切に たいせつ



新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけが5類へ移行してから、1年になろうとしています。コロナウイルスがなくなったわけではありませんので、適切な対処は継続していく必要がありますが、コロナ禍でできなかった様々な活動も、内容を工夫して実施していきたいと考えています。特に、子どもたち同士や子どもたちと地域の方々など、人と人をつなげる取組を大切に進めていきたいと考えています。

がっこうきょういくもくひょう 学校教育目標について

「学校教育目標」とは、比奈知小学校全体として取り組んでいく目標のことです。以下のように決定しましたので、お知らせします。

がっこうきょういくもくひょう 【学校教育目標】

いきいき つながり 幸せを感じるひなちっこ

ありふれた日常の中にもこそ、周りをつながることで生まれる幸せがあります。そんな、日常の景色を「当たり前」として見過ごすのではなく、改めて意識を向け、幸せが感じられるようになることめざしていきます。

がっこうぞう (めざす学校像)

すべての子どもが、「おはよう」から「さようなら」まで、安心して学べる比奈知小学校



- ・「学校に行きたい」
子どもが学ぶ喜びに満ち、いきいき楽しく通う学校
- ・「学校に行かせたい」
子どもたちの人権が大切にされ、自他の人権を守るために主体的にいきいき行動する学校に、保護者が行かせたいと感じる学校
- ・「学校をいかし、発展させたい」
教職員、保護者、地域がつながり、教育活動に積極的にいきいきと参加・協働したいと思える開かれた学校