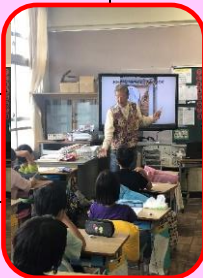
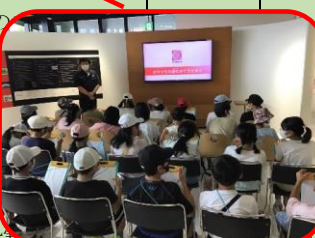


【目標】 ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子どもたちの育成

|          |    | つきたい力                                                                                                                                                                   | 4月                                                                                 | 5月              | 6月                   | 7月            | 8月              | 9月                 | 10月                                                                                  | 11月                                                                                 | 12月    | 1月                         | 2月                | 3月 |
|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-------------------|----|
| 桔梗が丘東小学校 | 小1 | ○名張のことはや場所、伝統行事、食べ物の等について気付いたり、知ったりする。<br>・学んだことを分かりやすくまとめ、身近な友達や家族に伝えようとする。<br>・話を聞いたり、質問をしたり、見学をしたりするときのマナーを身に付ける。                                                    |   |                 |                      |               |                 |                    | 忍者がうたまち名張【生活】(2)                                                                     |  |        | 張のお正月【生活】(2)               |                   |    |
|          | 小2 |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                 | 旧町たんけん【生活】(1)        |               |                 | ぶどうづくり名人【生活】(1)    |                                                                                      |                                                                                     |        | 張につたわことは・うたまち・あそび生活【生活】(4) |                   |    |
|          | 小3 | ○名張の自然や暮らしを維持、改善してきた地域の人々の努力について知る。<br>・情報を整理して、事実と自分の考えを区別してまとめたり、表現したりする。<br>・友達と協力して学習し、学習活動を通して地域の人と交流する。                                                           |                                                                                    |                 | ニッポンハナダカバチ【総合】(3)    |               |                 | 名張の自然【理科】(1)       | 赤目四十八滝【総合】(5)                                                                        |                                                                                     |        | むかしのくらし【社会】(1)             |                   |    |
|          | 小4 |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                 |                      | 名張川とダム【社会】(4) |                 | 比奈知文化センター【総合】(2)   |   |                                                                                     |        |                            |                   |    |
|          | 小5 | ○名張の自然や地域性を生かした産業について知るとともに、名張の文化や歴史が日本の文化や歴史と関連し、それらを彩っていることを知ることで、郷土に誇りと愛着をもつ。<br>・学習の中から課題を見つけ、協力・協働して解決の方法を考える。<br>・地域の自然や社会、人にかかわり、自分たちができることを実践する。                |                                                                                    | 伊賀米づくりと人【社会】(2) | 名張の工業オキツモ【社会】(3)     |               |                 |                    |                                                                                      |                                                                                     |        | 張の食文化【総合】(1)               |                   |    |
|          | 小6 |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                 | 美旗古墳群・観阿弥創座の地【社会】(6) |               |                 | 夏見庵寺・名張藤堂家邸【社会】(4) |                                                                                      |                                                                                     |        |                            |                   |    |
| 桔梗が丘中学校  | 中1 | ○名張の歴史や自然、だれもが住みよいまちづくりについて理解を深めるとともに、学ぶことや働くことの意義を知る。<br>・課題を解決するために計画的に情報を収集・整理・分析し、意見や提案を発信する。<br>・多様な他者の考えや立場を尊重し、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たし、協働してこれからの社会を形成するという意識を持つ。 |  |                 |                      |               | 福祉の【総】          |                    |                                                                                      |                                                                                     | 地域の【総】 |                            |                   |    |
|          | 中2 |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                 |                      | 名張にも戦争【総合】    |                 |                    |  |                                                                                     |        | 企業の役割と社会的責任【総合】(3)         | 名張にも戦争があった【社会】(1) |    |
|          | 中3 |                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                 |                      |               | 企業の役割【総合・社会】(6) |                    |                                                                                      | 未来について【総合】(1)                                                                       |        |                            |                   |    |

( ) は時数

「なばり学」ではふるさと名張を理解し、誇りを持ってふるさとを語る子どもを育てたいと考え、学習をすすめています。この学習を通して将来の名張の担い手に育ててほしいと考えています。