

桔梗が丘東小学校

1. 学校運営協議会の開催

【第1回】学校運営協議会〈令和5年5月18日（木）13時30分～16時〉

- ① 授業参観
- ② 委嘱状交付
- ③ 委員の紹介、会長・副会長の選出
- ④ 学校運営の基本方針・教育課程等について
- ⑤ 学校運営協議会運営方針について
- ⑥ 熟議 テーマ：「めざす児童像の実現を図るために、「あそびっくす in 東小」など地域と協働した取組をどのように進めていくか。」
 - ・学校と「あそびっくす in 東小」のめざす子ども像の協働
 - ・学校と地域をつなぐ「あそびっくす」の役割
 - ・コミュニティ・スクールとしての今後の在り方

【第2回】学校運営協議会〈令和5年9月21日（木）15時30分～16時30分〉

- ① あそびっくすの意義と歴史
- ② オアシス運動設立の経緯
- ③ あそびっくす kids の活動
- ④ 学校運営協議会委員担当と役割
- ⑤ 防災の日の取組
- ⑥ 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

【第3回】学校運営協議会〈令和5年11月30日（木）15時30分～17時〉

- ① あそびっくす kids の活動
- ② 防災の日の取組
- ③ 各担当分野から
 - ・あそびっくす
 - ・アオシス運動
 - ・安全・環境（登下校見守り支援、環境整備）
 - ・地域人材（ゲストティーチャー、図書ボランティア）
- ④ 熟議 テーマ「学校運営協議会 合言葉「みんなで作る みんなの桔梗が丘東小学校」を意識し、児童が「行きたい」「学びたい」、保護者や地域が「行かせたい」「学ばせたい」と思えるような学校づくりをどのように進めていくか。」
 - ・ボランティアの方の学校への関りについて
 - ・保護者や地域から見て、行かせたい、学ばせたい学校になっているかについて

【第4回】学校運営協議会〈令和6年2月19日（月）9時～11時30分〉

- ① 1年間のまとめ、評価
- ② 研修と熟議
- ③ 今後のコミュニティ・スクールの推進について
- ④ 来年度に向けて

2. 名張版コミュニティ・スクール3本柱に係る取組

(1)【学校運営への参画】

- ① 学校運営協議会委員10名が4担当分野（あそびっくす、アオシス運動、安全・

環境、地域人材)に分かれて所属し、学校と連携して具体的にどのように取り組んでいくのかについて協議しました。

- ② 保護者・児童・教職員アンケート結果から見えてきた課題について共有し、課題の改善に向けて協議しました。
- ③ 学校運営協議委員による授業参観の後、意見交流を行いました。



①協議



③意見交流

(2)【学校支援の充実】

- ① 「あそびっくす in 東小」の取組
 - ・花の種まき、苗植え、地域の方への花の無償配布
 - ・さつま芋の苗植え、芋ほり、焼き芋
- ② 登下校ボランティアによる児童の見守り
- ③ 学校周辺の除草作業や運動場の整備
- ④ 読み聞かせボランティアによる本の読み聞かせ
- ⑤ 地域で活動している方からのお話



①あそびっくす
花の種まき



②登下校の見守り



②地域で活動している方からのお話



(3)【地域貢献の場づくり】

- ① 進んで地域の方にあいさつをしようとして児童委員による「オアシスレンジャー」が中心となって全校児童に呼び掛けています。
- ② 登下校や環境整備、読み聞かせ等でお世話になったボランティアの方々への感謝の会を実施します。

3. 成果と課題

(1) 成果

◇学校教育目標「やる気・勇気・元気」における具体的なめざす子どもの姿を明確にし、学校と地域が同じめざす子どもの姿のもと、「あそびっくす in 東小」等の活動を行うことが出来ました。

◇各運営協議会委員の皆さんの担当分野を設けたことにより、積極的にボランティアの皆さんと関わられたり、児童会の活動に関心を持っていただいたりする中で、学校と地域が連携した取組についての熟議を活発に行うことにつながりました。

(2) 課題

◆学校と地域の連携において、現状は管理職、担当教職員が主となって取組を進めています。本校の全教職員がコミュニティ・スクール推進の当事者であるという意識の向上が依然として課題です。

4. 学校運営協議会の組織図

